

Ⅱ 定時制課程

(1) 学年制

(1-1) 普通教育を主とする学科

学 校 名	本 校 の 期 待 す る 生 徒 の 姿
大崎	本校での学校生活における目的意識を明確にもち、4年間継続して通学し、勉学と特別活動に意欲的に取り組み、人生を意欲的に切り開こうと努める生徒を期待する。
大森	大森高校定時制では、年齢や仕事、生活環境や目的意識が異なる様々な生徒が励まし合い、授業や行事、部活動等に取り組んでいます。基礎学力を身に付け、豊かな個性と自主・自立の精神を養い、思いやりの心を大切に互いを尊重するとともに、国際社会で生きる力を育てることを目標にしています。 このため、大森高校定時制では、次のような生徒を期待しています。 1 授業を大切にし、基礎・基本的な学習から積極的に学び、社会生活に必要な知識や態度を身に付けようとする生徒 2 学校のルールを守り、他者を思いやりながら学校生活を大切にしようとする生徒
松原	本校は、落ち着いた学習環境の中で、少人数の利点を生かし、生徒一人一人の力を伸ばす学習指導を行っています。また、生徒は、部活動や文化祭等の学校行事にも活発に取り組んでいます。 本校は、次のような生徒像を期待しています。 1 高校生活を通して、自分のよいところを発見しようとする意志や態度をもち、そのよいところを積極的に伸ばそうとする生徒 2 基礎的・基本的な学力と自己の向上のための学習に取り組み、卒業と卒業後の希望する進路を実現しようとする生徒 3 周りの人々に対する思いやりや優しさを身に付けようとする生徒 4 学校行事や部活動等に自主的に参加し、取り組もうとする生徒 5 地域の人たちとの交流を通して、ボランティア活動や地域活動を企画・提案するなど、積極的に取り組む生徒
豊島	個々の生徒のきめ細やかな教育活動を行う本校定時制課程は、次のような生徒を期待しています。 1 校是「至誠」の下、学校生活に主体的に取り組み、規律を守ることができる生徒 2 将来への展望をもって学習に取り組み、自らの夢・希望の実現のために、個性・能力に応じた進路実現を図ろうとする生徒 3 自分と他者を大切に作る気持ちを持ち、互いの人権を尊重し、人格を認め合う人間関係の形成に努め、課題解決に前向きに取り組もうとする生徒
足立	本校では、充実した高校生活を通して、自己の向上を目指すことのできる生徒の入学を期待しています。 1 毎日の授業を大切に作る気持ちを持ち、基本的なルールを身に付け、社会で必要な知識・資格を得ようとする生徒 2 学校行事、生徒会活動、部活動等、学習以外の面でも高校生活に前向きに取り組もうとする生徒 3 働きながら真面目に学ぶことに誇りをもてる、意欲のある生徒 4 様々な事情から学校生活を離れたものの、本校でもう一度真剣に学ぼうとする生徒
南葛飾	本校は人権教育を通して、互いの人格を尊重する意識を育てるとともに、基礎的・基本的な学力を身に付け、自ら考える姿勢を育てていきます。また、生徒一人一人の夢や希望を大切にし、「いじめ」や差別のない学校を目指しています。 以上の特色に基づき、本校では、次のような生徒の入学を希望します。 1 学ぶ意欲をもち、学習に真面目に取り組もうとする生徒 2 自分の将来をよく考え、夢や希望にチャレンジしようとする生徒 3 互いの人格を認めて、他人と協調しようとする生徒
江戸川	本校は、江戸定^{まどいてい}の愛称で親しまれ、70年を超える歴史をもつ学校です。江戸高まつり（文化祭）や弁論大会等の学校行事には、全校で取り組んでいます。また、生徒一人一人の個性を重んじながら、落ち着いて勉強できる学習環境づくりに留意しています。 このような特色に基づいて、次のような生徒が入学してくることを期待しています。 1 自分の行動に責任をもち、社会のルールに従おうとする生徒 2 基礎的な学力や社会生活で役立つ知識、態度をしっかりと身に付けようとする生徒 3 他者を大切にし、誠意と責任をもって行動しようとする生徒 4 互いに協力し合いながら楽しく活動しようとする生徒 5 自分に合った進路を選択するために、自主的・積極的に活動しようとする生徒
葛西南	本校は、多様な生徒が互いに尊重し合い、正しい判断や行動を身に付け、社会に貢献できる人材を育成している。 このことを踏まえて、以下のような生徒の姿を期待している。 1 働きながら、積極的に学ぶ意欲があり、学習の遅れを取り戻すために勉強したい生徒 2 学校行事、部活動、地域での活動等に積極的に取り組んできており、今後も活動に意欲的に取り組む生徒 3 総合的な学習の時間等において、自ら考え、活動し、自分なりの成果を上げた生徒
農業	「他者への思いやりをもって、未来を切り開く人間の育成」を達成するため、将来の社会人として必要な基礎・基本を身に付け、生徒一人一人の進路実現を目指す。 1 授業に集中し、「読み・書き・計算」や学校生活のルールを身に付けようと努力する生徒 2 自ら考え、自分の意見をきちんと伝えることができ、相手の意見も大切にしながら、協力して学んでいこうと努力する生徒 3 自分の進路についてしっかりと考え、本校で学んだことを将来の生活に生かそうと努力する生徒
神代	本校は、「学び・鍛え・輝け」を教育目標に、生徒一人一人がたくましく生きていく力を身に付ける学校を目指しています。 そこで、本校では以下の項目に該当する生徒を望んでいます。 1 社会生活の基本を大切にする本校の教育を理解して、基礎的・基本的な学習内容を意欲的に学ぼうとする生徒 2 様々な分野に興味と関心をもち、努力してきた生徒 3 人間関係を大切にする本校の生活指導の方針を尊重し、ルールを守り他者を認めることができる生徒 4 将来の夢をもち、それを目指して努力する生徒
町田	本校は、基礎的・基本的な学習内容や社会生活で役立つ知識・態度を重視します。 また、自他の人格・人権を尊重するよう指導しています。特に、次のような生徒の応募を期待します。 1 定時制課程の特徴を生かして、これから本校で自ら進んで学ぼうとする意欲をもつ生徒 2 周囲の人々とよい関係を築き、思いやりをもって人に接しようとする生徒 3 学校行事や部活動等に積極的に取り組もうとする意欲のある生徒

学 校 名	本 校 の 期 待 す る 生 徒 の 姿
福生	本校は、社会に必要な基礎学力を一人一人が確実に身に付ける教育を目指します。 自らすすんで学び、卒業まで学習をやり遂げようとする志のある生徒の力を伸ばします。 勉学を中心に勤労との両立も図り、将来にわたって必要な生きる力を伸ばします。 以上のような実践を継続している本校では、以下のような生徒を期待しています。 1 高校で学びたいと希望し、授業を大切にして、基礎的な学力を身に付けようとする生徒 2 学習できることに感謝する気持ちを持ち、日々の努力を大切にしている生徒 3 礼儀、言葉遣い、時間厳守等、社会生活に必要なマナーやルールを身に付けようとする生徒 4 他人を思いやり、社会の中で自分を生かしていく力を伸ばそうとする生徒 5 進学や就職等自分自身の将来について夢をもち、それを実現しようと努力する生徒 6 学校行事や部活動等授業以外にも積極的に取り組み、学校生活を充実させようとする生徒
五日市	本校は、「愛情・良識・勤勉」を教育目標にしています。本校では少人数であることを生かし、個々の生徒に合った手厚い指導を行っています。1年時から卒業後の進路を考えた進路指導に力を入れており、コミュニケーション能力や自己管理能力など社会で必要とされる力の育成を図っています。 また、本校は地域に根差した学校であり、地域の行事で生徒が和太鼓演奏を行うなど、地域との交流を積極的に行っています。このような取り組みを通じて、生徒が協働する能力を身に付け、地域貢献することを目指しています。 上記の特色に基づき本校は、以下のような生徒の入学を期待しています。 1 基本的な学習内容や社会生活で役立つ知識を身に付けることができる生徒 2 生徒会活動や学校行事等、学年を問わず、みんなと協力しながら学校生活を送ることができる生徒 3 学校や社会におけるルールの大切さを理解し、きちんと守って行動できる生徒
大島	本校は令和5年度に創立80年を迎えた伝統校です。島しょの恵まれた自然と郷土文化、広大な敷地、教育に積極的な地域社会等の環境を生かした活動について、本校のグラデュエーション・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを理解し、意欲のある生徒を求めています。本校では以下の項目に該当する生徒の入学を期待しています。 1 年齢を問わず、学ぼうとする意欲をもち、学校行事・生徒会活動等様々な活動に対して、皆で協力して参加することができる生徒 2 人を思いやることができ、優しさをもって礼儀正しく接することを実践しようとする生徒 3 自ら学び考えることにより、確かな学力を身につけようとする生徒 4 広く社会のことを知り、将来の進路を実現しようとする生徒 5 挨拶がきちんとでき、時間とルールを守ることでできる生徒
八丈	八丈高校定時制は、『自主』『健康』『民主』を教育目標に掲げ、「生涯をたくましく生きる人材」、「生命を大切にし、人権尊重の精神を身に付けた人材」、「何事にも意欲的に取り組むことができる人材」の育成に努めています。このことから、次に該当する生徒を期待します。 1 自分の将来の進路、生き方についてよく考え、自主的かつ自律的に行動のできる生徒 2 自らすすんで学習に取り組み、幅広い視野をもつことができる生徒 3 スポーツや文化活動、地域での活動等に熱心に取り組み、社会の発展に寄与することのできる生徒 4 自分の意見をはっきりと述べ、また、他者の話をきちんと聞き互いの人格を尊重できる生徒 5 年齢に関わらず、学ぶことのできる生徒 6 島に留学し、修学就労しながら真の自立を目指す生徒

(1-2) 専門教育を主とする学科

(1-2-1) 農業に関する学科

学 校 名	本 校 の 期 待 す る 生 徒 の 姿
園芸	本校は、「勤勉勤労主義」という根本精神の下、土や植物と触れ合うことによって、園芸についての知識と技術を身に付けられる学校である。各学年1クラスで、家庭的な雰囲気の中で楽しく学ぶことができる。通信制高校の科目も学習することにより、3年間での卒業も可能である。 1 植物や農業に関心を持ち、意欲的に学習に取り組める生徒 2 毎日の学校生活に真面目に取り組む、積極的に高校生活を送ろうとする生徒 3 本校で学んだことを将来の進路に生かそうとする生徒 4 他人に対する思いやりや感謝の気持ちをもてる生徒
農芸	本校は、「時を守り、場を清め、礼を正す」を生徒心得として、農業に関する基礎を体験的に学びながら、豊かな心を育むことを目標としています。よって以下のような生徒の姿を期待します。 1 植物、自然環境、食品に興味・関心のある生徒 2 花や野菜の栽培、食品の製造等を実際的に学ぶことに興味のある生徒 3 周囲の人々とよりよい関係を築き、他者に対する思いやりのある生徒 4 学習への意欲のある生徒
農産	本校は、農業のもつ優れた教育特性を生かし、社会に貢献することのできる心身共に健康な生徒の育成を目指しています。本校の期待する生徒の姿は、次の1から6までです。 1 農業（園芸、食品製造等）に興味・関心がある生徒 2 社会のルールやマナーを身に付け、自分を大切にするとともに、他者を思いやることのできる生徒 3 自分の将来に目標をもち、進路実現に向けて挑戦することのできる生徒 4 積極的に地域連携に参加し、自ら前向きに活動することのできる生徒 5 部活動、生徒会活動、農産祭等の学校行事に熱心に取り組むことのできる生徒 6 1学年1クラスという落ち着いた環境の中で、自分を高めたいと考えている生徒
農業	「他者への思いやりをもって、未来を切り開く人間の育成」を達成するため、将来の食のスペシャリストとして必要な基礎・基本を身に付け、生徒一人一人の進路実現を目指す。 1 食に関することに興味関心があり、食に関する知識や技術を身に付け、それを実生活や将来の進路に生かそうとする生徒 2 クラスメイトと協力して、食品の製造や実験、農作物の栽培等の体験的学習に積極的に取り組む生徒 3 食品化学科の学習活動において、安全な食品を製造するために必要な決まりごとや事故防止のための約束ごとを理解し、守る生徒

(1-2-2) 工業に関する学科

学 校 名	本 校 の 期 待 す る 生 徒 の 姿
工芸	1 本校の校訓である「誠実・元気・信愛・規律」を理解し、理想の生徒像に近づくことに努力をする生徒 2 次のいずれかに該当する生徒 (1) 絵を描くことやデザインすることが好きで、興味・関心がある生徒 (2) ものづくりが好きで、興味・関心がある生徒 (3) 社会に役立つ知識・態度を身に付けようとする生徒 3 思いやりがあり、相手の立場で物事が考えられる生徒 4 技術を身に付けたいと思っている生徒 5 決められたルールを守り、仲間と協力し合って授業に取り組める生徒
墨田工科	本校は、ものづくりをとおして、技能と技術の習得と工業・産業を担う技術者の育成とともに、夢の実現のために各種資格の取得・検定合格へのきめ細かい指導に取り組んでいます。 そのため、次のような生徒の入学を期待しています。 1 集団生活の中でルールを守れる生徒 2 健康維持や学力向上等によりしっかり取り組むことができる自己管理能力が高い生徒 3 高校卒業後の自分の進路について真剣に考え、就職・進学に向け努力を惜しまない生徒 4 工業人として自らを高めたいと考える生徒 5 高校在学中の資格取得・検定合格に強い意欲のある生徒
総合工科	工業の実践的な技術者として社会に貢献できる若者を育てることから、以下に示すような生徒の入学を期待している。 1 本校の教育理念・教育方針について、よく理解・共感し、入学を強く希望する生徒 2 工業技術が社会に与える大きな役割と責務を理解し、確かな技能を習得したいと希望する生徒 3 指示された仕事をこなすだけでなく、自ら考え課題解決できる技術者を目指したい生徒 4 生徒会活動や特別活動を通じて、すすんで学校づくりに取り組もうとする、意欲的で協調性に富んだ生徒 5 新たな気持ちで勉強の「学び直し」をスタートしたい生徒
中野工科	本校は、「あいさつを大事にして職業人としての立ち居振る舞いができる生徒の育成」、「就職試験に合格できる学力の定着」を育成目標として掲げています。そこで、本校の期待する生徒の姿は以下のとおりです。 1 指導に素直に従い、社会生活で役立つ知識や技能をしっかり身に付けようとする意欲のある生徒 2 誰とでも仲良くでき協力し合う、思いやりのある生徒 3 機械・食品工業に関する技術やものづくりが好きで、工業高校の実験・実習に積極的に取り組める生徒
荒川工科	本校は、電気・電子科からなる、都立高校唯一の電気系専門学科のみを設置する工科高校です。普通科目の一部や工業の実習科目では、少人数できめ細かな授業を実施し、学習の基礎・基本の確実な定着を図っています。また、「ものづくり」を中心に位置付けて、実践的な工業技能・技術の習得、免許・資格の取得に力を入れ、電気・電子関係の技術者として、産業社会を支える人材を育成します。 よって、本校が期待する生徒の姿は次に示すとおりです。 1 決められたルールや時間を守ること等、規範意識の高い生徒 2 電気、電子、コンピュータ関係に興味・関心がある生徒 3 電気工事、電子工作、プログラム作成等「ものづくり」が好きな生徒 4 電気、電子に関する免許・資格等を積極的に取得しようとする生徒
本所工科	本校は、特色ある教育活動を通して4年間にわたるキャリア教育を充実させ、生徒の意欲を引き出し、進路実現を果たせる「面倒見のよい学校」を目指します。 本校が期待するのは、次のような生徒です。 1 将来の目標に向かって、基礎的な学習内容や、社会で必要とされる知識・態度を身に付けようとする生徒 2 工業（機械、電気、電子）の学業に積極的に取り組み、ものづくりや資格取得等に目的意識をもって取り組む生徒や働きながら学ぶ意欲がある生徒 3 思いやりがあり、自ら進んで社会に貢献し、決められたルールや時間を守り、仲間と協力しあえる生徒 これらのことについて、入学後も積極的に取り組む意欲のある生徒
小金井工科	本校の教育目標である「自律・協調・技術」に基づき、生徒一人一人が将来への志をもち、真の実力を向上させる指導内容を目指し、分かりやすく活気ある授業を実践しています。また、生徒が働きながら学ぶことにより望ましい勤労観・職業観が育成できるように努力しています。本校では、次のような生徒を期待しています。 1 「命と体と仲間を大切にしよう」が実践できる生徒 2 機械、電気、電子やものづくりに意欲・関心のある生徒 3 部活動、委員会活動、奉仕活動等に積極的に取り組もうとする社会性のある生徒 4 本校入学を機に、専門的な知識・技術を身に付けたいと考えている生徒

(1-2-3) 商業に関する学科

学 校 名	本 校 の 期 待 す る 生 徒 の 姿
第三商業	商業の専門高校として、簿記やワープロ等ビジネス系検定資格３級以上を取得できるよう教育活動を展開しています。その結果、卒業までに生徒全員が目標を達成しています。 また、充実した学校行事や部活動を通して、社会性や自主性等を育み、思いやりや我慢強さが身に付くよう指導しています。本校では以下のような生徒が入学してくれることを期待しています。 1 意欲をもって日々の学習や部活動、学校行事に取り組むことができる生徒 2 学校や社会のルールやマナーを守り、学校生活や社会生活を送ることができる生徒 3 パソコンや簿記等の授業に興味をもち、粘り強く学習を続けることのできる生徒 4 資格取得に挑戦し、自分から進んで自己の進路を切り拓くことのできる生徒 5 自己の個性を伸ばすとともに、他者を尊重し思いやりをもてる生徒
足立	本校では、充実した高校生活を通して、自己の向上を目指すことのできる生徒の入学を期待しています。 1 毎日の授業を大切にやる気持ちを持ち、基本的なルールを身に付け、社会で必要な知識・資格を得ようとする生徒 2 学校行事、生徒会活動、部活動等、学習以外の面でも高校生活に前向きに取り組もうとする生徒 3 働きながら真面目に学ぶことに誇りをもてる、意欲のある生徒 4 様々な事情から学校生活を離れたものの、本校でもう一度真剣に学ぼうとする生徒
第五商業	本校は働きながら学ぼうとする生徒や、諸事情から自分の能力や個性を十分に発揮できなかった生徒一人一人が、個人的にも社会的にも、よりよい自己実現が果たせるように支援をしている学校です。商業高校である強みを生かして、簿記やコンピュータ等の社会で役立つ資格の勉強も自分のペースで学ぶことができます。 本校では、以下のような生徒の入学を期待しています。 1 学校や社会に出た際のマナーや常識を身に付けようとしている生徒 2 仲間同士で助け合い、学校生活を送ろうと思っている生徒 3 商業の勉強に興味や関心があり、入学後も意欲をもってこれらの科目に取り組んでいこうとする生徒 4 日々の学習や行事、特別活動、資格取得等に一生懸命取り組み、何か一つでも自分にとってプラスになるものを身に付けようという姿勢のある生徒 5 地域や社会とのつながりを大切にし、自分の在り方を考えられる生徒

(1-2-4) 併合科

学 校 名	本 校 の 期 待 す る 生 徒 の 姿
瑞穂農芸	本校は、普通科と農業科で一つのクラスを編成する併合科です。「至誠・勤勉・創造」の校訓の下、生徒一人一人が自らの能力や特性を伸ばし、希望する進路を実現することを目指しています。校舎は狭山丘陵にあり、恵まれた自然の中で、生命や環境を大切にする学習を通して、豊かな人間性を育みます。本校は、以下のような生徒の受検を望みます。 1 挨拶や正しい言葉遣いができる生徒 2 学校生活の決まりをしっかり守ることができる生徒 3 中学校時代に勉強が苦手であっても、学ぼうとする気持ちの強い生徒 4 何事も前向きに取り組む、体を動かして汗を流すことをいとわぬ生徒 5 生命を尊重し、野菜の栽培や食品の製造・家畜の飼育等を学びたい生徒

(1-2-5) 産業科

学 校 名	本 校 の 期 待 す る 生 徒 の 姿
橘	本校は、平成19年4月に開校した日本で初めての産業科を置く定時制高校です。キャリア教育を重視し、「ものづくりから流通、販売まで」を総合的に学習して、産業界で活躍する人材や起業家を育成することを目指しています。 「ものづくりを追求したい」、「流通・販売に強くなりたい」、「IT（情報技術・情報処理）を学びたい」、「将来、起業したい」、「学んだことを生かして進学したい」と考えている生徒に最適な学校です。また、三修制を選択することにより、3年間で卒業することができます。 本校は以下のような生徒の入学を期待します。 1 こつこつと真面目に努力する生徒 2 自分の将来の夢を見つけ、それをかなえるために努力を惜しまない生徒 3 社会人としてのマナーを身に付け、行動する生徒 4 産業界や地域社会に広く貢献する、伝統工芸の技や文化を守る志をもった生徒

(2) 単位制

(2-1) 普通教育を主とする学科

学 校 名	本 校 の 期 待 す る 生 徒 の 姿
一橋	本校ではこのような生徒を求めています。 1 基礎的・基本的な内容をしっかり学び、自分と他者を大切にしてクラスや行事で協力できる。 2 ルールやマナーを守りながら個性を伸ばし、自らのキャリアプランを描くことができる。 3 自らが社会に役立つことを意識し、さらなる学力の向上を目指し学び続けようとする。
浅草	本校は、以下のような生徒の入学を期待します。 1 単位制・3部制の特長を生かし、意欲的・計画的に学習を行うことができる生徒 2 規律と礼儀を守り、豊かな人間関係を築き、卒業後、積極的に社会に貢献する意欲をもつ生徒 3 多彩な選択科目から、自らの興味や希望する進路に合ったものを選択し、進路実現に向けて努力できる生徒

学 校 名	本 校 の 期 待 す る 生 徒 の 姿
荻窪	本校では以下の全てを身に付けようと志す生徒の姿を期待しています。 1 政治や社会の問題を自分の問題として捉え、社会の一員として積極的に解決しようとする姿勢（市民性） 2 人との関わりの中で、いつまでも成長し続けるための力や自分を表現する力（今この場所で、自分を活かす力） 3 自分と他者との違いを認め、それらを平等に尊重して生きていく姿勢 本校は、3部制・普通科の昼夜間定時制高校（単位制）です。原則として4年間での卒業を目指した授業や学校行事を実施しています。学校外における学修の単位認定等、本人の努力によっては、3年間での卒業も可能です。
八王子拓真（一般枠）	本校は普通科・3部制・単位制の昼夜間定時制高校です。 「学び直し」「居場所づくり」「キャリア教育」を3本柱に、充実した補習・個別指導で基礎・基本からしっかり学び直していく生徒を支え、「個に応じた指導」を推進します。日常の生活指導にも重点を置き、身だしなみ指導や礼儀指導、時間を守る等の基本的生活習慣を身に付けさせることを目標とし、探究的な学びを通して地域に貢献できる人材を育成しています。また、不登校等を経験した生徒のために、チャレンジ枠があります。 1 自ら学び、仲間と探究することを通して、地域で学び、地域に貢献できる生徒 2 基礎・基本から真剣に勉強する意欲をもち、自ら学習し、仲間と共同して学べる生徒 3 学校や社会のルールやマナーを守り、自ら行動できる生徒 4 友人や先生、地域の人たちとの出会いや交流を通して、よりよい人間関係を築こうとする生徒 5 自分の進路に関心をもち、就労等を通して地域社会に貢献しようとする意思のある生徒
新宿山吹	本校は、単位制・無学年制の昼夜間定時制高校です。普通科Ⅰ部・Ⅱ部・Ⅲ部・Ⅳ部と情報科Ⅱ部・Ⅳ部の合計6部を設置しています。生徒一人一人が進路や興味に応じて科目を選び、時間割を作成し、静かで落ち着いた教室の中でしっかり勉強することができます。 本校は、以下のような生徒の入学を期待します。 1 本校の特色である単位制・無学年制についてよく理解していること 2 自ら目的をもって学習に取り組めること 3 本校での学習を、将来の進路実現に生かそうとする意志のあること
砂川	本校は、3部制・普通科の新しいタイプの単位制高校（昼夜間定時制）です。Ⅰ部・Ⅱ部・Ⅲ部があり、三つの異なる学習時間帯を設けて多様なニーズに応えます。Ⅰ部・Ⅱ部・Ⅲ部とも共通の科目を学習し、2年次以降は、他の部の学習時間帯の科目も一部、学習できます。一人一人に合わせた進路指導を行い、自分の進路に合った「自分だけの時間割」を組めるようきめ細かく指導します。 大多数の生徒が3年間での卒業を目指し、本校も3年間での卒業を推奨しています。 本校では、次のような生徒を望んでいます。 1 目的意識をもって学習に取り組み、すすんで自己を伸ばす意欲をもった生徒 2 本校の単位制の仕組みを積極的に活用し、自分の進路実現に取り組む意欲をもった生徒 3 学校行事や部活動等に積極的に取り組み、自分の果たすべきことを最後までやり遂げようとする生徒 4 社会のルールやマナーを守り、他人の立場を理解し行動できる生徒
六郷工科	本校は、東京都が初めて設置した単位制工業高校であり、定時制は普通科と生産工学科を設置している。 普通科では、以下に示すような生徒の入学を期待する。 1 本校の教育目標を理解し、その実現に向け、自ら考え、探究し積極的に行動することができる生徒 2 本校の特徴である「ものづくり」に興味・関心をもち、主体的に参加できる生徒 3 学業と職業との両立ができ、学校のさまざまな活動に積極的に取り組むことができる生徒 4 社会の一員として、学校や社会のルールを守ることができる生徒
飛鳥	本校は、一日6時間の授業を受け単位を修得すれば、3年間で卒業することができる単位制の夜間定時制高等学校です。必修科目のほかに、茶道・華道・フランス語等多くの選択科目があり、自分で学びたい科目を選んで学習することができます。授業は少人数で行われ、丁寧な指導がなされています。高大連携を行うなど進路指導にも力を入れ、多くの生徒が大学や専門学校に進学しています。 本校では次のような生徒を望んでいます。 1 落ち着いた授業に臨み、基礎的な学習内容や社会生活で必要な知識・態度をしっかりと身に付けようとする生徒 2 自分の行動に責任をもち、決まりやマナーをきちんと守り、他人を尊重し、意欲的に学校生活を送ろうとする生徒 3 学ぶ意味と楽しさを知り、働くことの大切さを自覚して、しっかりと進路希望をもち、それを実現しようとする生徒
板橋有徳	本校は、習熟度別授業や少人数授業、互いの個性を認め合う落ち着いた環境づくり、通信制高校との併修や資格取得による単位認定を行うことで、生徒の学習や進路実現に向けた努力を支援する単位制の夜間定時制高校です。本校の特色を理解し、入学後に互いの違いを認め合い、自分自身の目標に向けて前向きに努力できるような、次の項目に該当する生徒が志望することを期待します。 1 自らの在り方生き方を考え、将来の目標へ向けて、前向きに努力しようとする意志のある生徒 2 他人に対する思いやりの心をもった生徒 3 毎時間の授業や部活動、学校行事等、日々の学校生活を大切にできる生徒 4 自分の心と体を大切にできる生徒

(2-2) 専門教育を主とする学科

学 校 名	本 校 の 期 待 す る 生 徒 の 姿
新宿山吹（情報科）	本校は、単位制・無学年制の昼夜間定時制高校です。普通科Ⅰ部・Ⅱ部・Ⅲ部・Ⅳ部と情報科Ⅱ部・Ⅳ部の合計6部を設置しています。生徒一人一人が進路や興味に応じて科目を選び、時間割を作成し、静かで落ち着いた教室の中でしっかり勉強することができます。 本校は、以下のような生徒の入学を期待します。 1 本校の特色である単位制・無学年制についてよく理解していること 2 自ら目的をもって学習に取り組めること 3 本校での学習を、将来の進路実現に生かそうとする意志のあること 4 情報科目に興味・関心を有すること ※ 特に推薦選抜においては、人前での発表等に意欲があり、資格取得に関心があることが望ましい。
六郷工科（生産工学科）	本校は、東京都が初めて設置した単位制工業高校であり、定時制は普通科と生産工学科を設置している。 生産工学科では、以下に示すような生徒の入学を期待する。 1 本校の教育目標を理解し、その実現に向け、自ら考え、探究し積極的に行動することができる生徒 2 将来「ものづくり」に関する職業に就くことを希望し、特に工業に興味・関心をもっている生徒 3 在学中からアルバイト等をして、働くことの良さを知り、それを学校での学びにつなげることができる生徒 4 社会の一員として、学校や社会のルールを守ることができる生徒

(2-3) チャレンジスクール及びチャレンジ枠がある学校

学 校 名	本 校 の 期 待 す る 生 徒 の 姿
六本木 (総合学科)	教育目標「見つけて 磨いて 未来をひらく」 本校は、定時制・3部制・総合学科・単位制であり、他校にはない独自の特色がたくさんある学校です。そして自己の能力や適性を十分に発揮できなかった生徒が、自らの目標の実現に取り組むチャレンジスクールです。次のような生徒の入学を期待しています。 1 これまでの生活を見つめ直し、学校に通うことから始めようとする生徒 2 授業を大切にし、学力を伸ばそうとする生徒 3 学校行事など特別活動を大切にし、責任感や自主性を身に付けようとする生徒 4 ルールやマナーを守り、他を思いやる心を育もうとする生徒
大江戸 (総合学科)	本校は、「変わりたいあなた」を応援する学校です。「今までよりも、これから」を大切にして、「チャレンジする人間」、「創造的な人間」、「信頼される人間」を育てていくことを教育目標にしています。不登校や中途退学等を経験していても、「変わりたい」「学びたい」という意欲や熱意があれば、チャレンジすることができます。 本校では、次のような生徒の入学を期待しています。 1 自分を受け止め見つめ直すことで、「なりたい自分」を探し、その「なりたい自分」を目指して、学び続けることができる生徒 2 「なりたい自分」になるために、身だしなみを含めた様々なルールを守ること、自分と他の生徒の安全・安心を守りながら、学校生活を送ることのできる生徒 3 本校の特徴である3部制の単位制総合学科についてよく理解している生徒 4 「情報・ビジネス」、「伝統・文化」、「生活・福祉」等に関する学習を通して個性を伸ばそうとする意欲のある生徒 5 体験的な学習や地域での活動等を通して、マナーとボランティア精神を身に付けようとする生徒
世田谷泉 (総合学科)	本校は、小・中学校等での教育活動で能力や適性を十分に生かしきれなかった生徒が、自分の目標を見つけ、それに向かってチャレンジする学校（チャレンジスクール）です。 「である」「みがく」「いきる」を教育目標とし、多様な学び方と様々な居場所づくりを推進しています。そこで、次のような生徒が入学することを希望します。 1 不登校や中途退学経験のためにこれまでの学校生活では自分の個性や能力を十分に発揮できなかったが、自分のペース、自分に合った学び方を探り、基礎学力を身に付けていく意欲をもっている生徒 2 学ぶ時間帯が選べる「3部制」、学ぶ科目が選べる「総合学科」、学ぶ計画が選べる「単位制」といった本校の特色を生かし、将来の社会的・経済的自立に向けた努力を継続しようとする生徒 3 様々な学習や体験を通して「学びに向かう力・人間性」を育み、目標実現に向けて自己の在り方・生き方を選択しようとする生徒
穂ヶ丘 (総合学科)	基礎学力を身に付け、特色ある授業を通して社会で生きる基盤と自他のチャレンジを尊重する姿勢を育みながら、社会で飛躍する生徒 ○小・中学校の時に不登校であったことが原因で、学力に不安を感じている生徒 ○不登校ではなかったが、他者との関わり方に不安を感じている生徒 ○高等学校を中途退学したが、自らの将来のために学ぶことに必要性を感じている生徒 以上のような生徒で、「自他のチャレンジを尊重して、自らの学校生活に積極的に取り組む」ことを通し、 1 授業を通して基礎・基本の学力を伸ばしたい生徒 2 他人を思いやり、人間関係を円滑に結ぶ方法を養いたい生徒 3 本校で様々な活動を通して、社会生活での自立に結び付く知識や技術を身に付けたい生徒の入学を期待します。
桐ヶ丘 (総合学科)	本校は、学校生活を通じて自分の目標を見つけ、それに向かって意欲や熱意をもってチャレンジする学校です。 少人数できめ細かな指導が行われ、体験を通して、心の触れ合いを大切にしながら社会で生きる力を身に付けることができます。 これまでの教育の中では、自己の能力や適性を十分に生かし切れなかったり、不登校を経験したり、高校を中途退学したりしたとしても、学ぶ意欲や熱意があれば、再度チャレンジできます。 チャレンジスクールとしてのこのような特色に基づき、本校では特に次のような生徒の入学を期待しています。 1 基礎・基本に加え社会生活に役に立つ知識・技能・態度を身に付けようとする生徒 2 3系列（福祉・教養、情報・ビジネス、アート・デザイン）の学習を通して、社会で自立できる技術や資格を身に付けるとともに、社会のルールやマナーを守り、他人に配慮できる生徒 3 体験学習や学校行事・部活動等を通して、心の触れ合いを大切にし、豊かな人間関係を育み、地域や社会に積極的に関わろうとする生徒
小台橋 (総合学科)	本校は、不登校や中途退学等でこれまでの学校生活では個性や能力等を十分に発揮できなかった生徒でも、一人一人が安心して存分に学ぶことができる時と場を提供します。志をもって入学した生徒に対し、多様で柔軟な教育を実施し、これからの社会で活躍する起業家精神をもった人材の育成を行います。チャレンジスクールとしてのこのような特色に基づき、本校では特に次のような生徒の入学を期待しています。 1 本校の教育の特色を理解し、それらを生かした学習活動に取り組むことができる生徒 2 入学後の高校生活とこれからの人生に志（夢や希望）をもっている生徒 3 自他を尊重し、かつ責任ある行動に移せる生徒
立川緑 (総合学科)	本校は、地域や関係機関との連携を密に、多様で柔軟な教育活動を展開し、生徒が学ぶ楽しさや意義を見出していく学校です。 入学した生徒の【個性】【居場所】【自立】を大切にしたいキャリア教育を推進し、生徒が自信や意欲を身に付け、社会の一員として自らの力で未来を創り出すことができるよう育成します。 本校の特色を理解し、自分の夢や目標に向かってチャレンジしようとする、次のような生徒の入学を期待しています。 1 日々の学びを大切にしようとする生徒 2 社会生活を送る上で必要なルールやマナーを身に付け、基本的な生活習慣を確立しようとする生徒 3 体験活動や地域連携を通して、社会の一員として自立しようとする生徒 4 思いやりを大切にし、互いに成長しようとする生徒
八王子拓真 (普通科) (チャレンジ枠)	本校は普通科・3部制・単位制の昼夜間定時制高校です。 「学び直し」「居場所づくり」「キャリア教育」を3本柱に、充実した補習・個別指導で基礎・基本からしっかり学び直していく生徒を支え、「個に応じた指導」を推進します。日常の生活指導にも重点を置き、身だしなみ指導や礼儀指導、時間を守る等の基本的生活習慣を身に付けさせることを目標とし、探究的な学びを通して地域に貢献できる人材を育成しています。また、不登校等を経験した生徒のために、チャレンジ枠があります。 1 自ら学び、仲間と探究することを通して、地域で学び、地域に貢献できる生徒 2 基礎・基本から真剣に勉強する意欲をもち、自ら学習し、仲間と共同して学べる生徒 3 学校や社会のルールやマナーを守り、自ら行動できる生徒 4 友人や先生、地域の人たちとの出会いや交流を通して、よりよい人間関係を築こうとする生徒 5 自分の進路に関心をもち、就労等を通して地域社会に貢献しようとする意思のある生徒

(2-4) 総合学科

学 校 名	本 校 の 期 待 す る 生 徒 の 姿
青梅総合	本校は、総合学科・単位制の夜間定時制高校です。 都立随一の広大な校地と施設を有し、専門性の高い設備を活用した授業を行っています。 また、普通科目と専門科目をバランスよく学ぶことにより、生きる力を身に付け、多様な進路希望に道を拓^{ひら}きます。 農業系実習科目が必修となっているほか、食品、環境、生活、福祉、家庭等の実習を伴う科目が設定されています。 真面目に勉強し、学校生活の規則を守り、規律ある高校生活を送って卒業を目指す以下のような生徒を求めています。 1 自分の進路について真剣に考え、自ら切り拓^{ひら}こうとする生徒 2 体験学習や実習を通じて、農業、食品、環境、生活、福祉、家庭等について、学ぶ意欲がある生徒 3 基本的な生活習慣が身に付いており、学校で学ぶ意欲をもち、授業に真面目に取り組む生徒 4 時間、学校のルール、マナーを守ることができる生徒
東久留米総合	本校は社会生活を営むための基礎学力を一人一人が着実に身に付ける教育を目指し、丁寧な指導を行います。自らすすんで学び、卒業に向けた学習をやり遂げようとする志のある生徒の人間としての総合力を伸ばします。 本校では次のような生徒の入学を期待しています。 1 高校で学びたいと希望し、仲間と交流しながら伸長していこうとする生徒 2 学校や社会のルール、マナーを守り、自分や他者の立場を理解して行動していこうとする生徒 3 自分の進路に関心をもち、自らの在り方生き方を考えて、前向きに努力していこうとする生徒

Ⅲ 通信制課程

学 校 名	本 校 の 期 待 す る 生 徒 の 姿
一橋	本校は、自学自習を基本とする通信制教育の特長を生かして、高等学校卒業資格の取得を支援する学校です。 本校では、以下のような生徒を期待しています。 1 学ぶ意欲と学び続ける情熱を強くもち、自己実現に向け努力する生徒 2 仲間と協調し、社会貢献できる自立した社会人を目指す生徒 3 毎週のスクーリングを大切に、目標に向かって挑戦しようとする生徒
新宿山吹	1 通信制の特色である自学自習を計画的に進め、単位修得に向けて意欲的に学習する生徒 2 常に課題意識をもって、自主的に学習に取り組むことができる生徒 3 卒業を目指し、本校で学習したいと思う生徒
砂川	1 通信制の特色である自学自習を計画的に進め、高等学校卒業資格の取得を目指す生徒 2 レポートを定期的に提出し、必要なスクーリングに出席できる生徒 3 端末上から、本校の学習支援システムに参加できる生徒 ※ 本校では、Teams を用いて連絡をしており、電子的な教材を用いた学習を進めていることから、インターネット環境が必要となります。