

別表4 付表

令和9年度推薦実施校における観点別学習状況の評価の活用方法一覧

国 語			社 会			数 学			理 科			音 楽			美 術			保健体育			技術・家庭			外国語(英語)		
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度

学 校 名	科 名	推 薦 に 基 づ く 選 抜									教科名	国 語			社 会			数 学			理 科			音 楽			美 術			保健体育			技術・家庭			外国語(英語)			得 状 観 点 の 別 評 価 点 の 習	重視している 教科や観点						
		推 薦 枠 割 合 (%)	文化・ スポー ツ等特 別推薦 の有無	満 点					備 考 (選考における 留意点)	観 点		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III											
				調 査 書	個 人 面 接	集 団 討 論	小 論 文 ・ 作 文	実 技 検 査																												学 校 設 定 検 査										
蒲 田	普 通 科 (エンカレッジ スクール)	30	—	300	*1 400	—	作文 300	—	—	*1 面接の一部で 「自己PRスピー チ」を行う。	A	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	243	全教科・全観点								
足 立 東	普 通 科 (エンカレッジ スクール)	30	—	400	*1 400	—	作文 200	—	—	*1 面接の一部で 「自己PRスピー チ」を行う。	B	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	400	観点Ⅲ(全教科)						
											C	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			3	3	3	3	3	
											A	13	13	18	13	13	18	13	13	18	13	13	18	13	13	18	13	13	19	13	13	19	13	13	19	13	13	19			13	13	19	13	13	18
中 野 工 科	食品サイエンス (エンカレッジ スクール)	40	—	400	*1 300	—	—	300	—	*1 面接の一部で 「パーソナル・プレ ゼンテーション」を 行う。	B	10	10	13	10	10	13	10	10	13	10	10	13	10	10	13	10	10	13	10	10	13	10	10	13	10	10	13	10	10	13	282	教科(理、技家) 観点Ⅲ(国、社、数、音、美、 保体、外国語(英語))			
											C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	
											A	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10			10	10	10
練 馬 工 科	普 通 科 (エンカレッジ スクール)	30	○	600	*1 400	—	作文 400	—	—	*1 面接の一部で 「自己PRスピー チ」を行う。	B	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	270	全教科・全観点				
											C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1
											A	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10			10	10	10	10
秋 留 台	普 通 科 (エンカレッジ スクール)	30	—	300	*1 600	—	小論文 200	—	—	*1 面接の一部で 「自己PRスピー チ」を行う。	B	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	180	観点Ⅲ(全教科)			
											C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1
											A	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10			5	5	10
大 田 桜 台	食品サイエンス (エンカレッジ スクール)	40	—	400	*1 300	—	—	300	—	*1 面接の一部で 「パーソナル・プレ ゼンテーション」を 行う。	B	5	5	7	5	5	7	5	5	7	7	7	7	5	5	7	5	5	7	5	5	7	7	7	7	5	5	7	5	5	7	282	教科(理、技家) 観点Ⅲ(国、社、数、音、美、 保体、外国語(英語))			
											C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1
											A	9	9	12	9	9	12	9	9	12	12	12	12	9	9	12	9	9	12	9	9	12	9	9	12	12	12	12	9	9	12			12	9	9
中 野 工 科	食品サイエンス (エンカレッジ スクール)	40	—	400	*1 300	—	—	300	—	*1 面接の一部で 「パーソナル・プレ ゼンテーション」を 行う。	B	5	5	7	5	5	7	5	5	7	7	7	7	5	5	7	5	5	7	5	5	7	7	7	7	5	5	7	5	5	7	282	教科(理、技家) 観点Ⅲ(国、社、数、音、美、 保体、外国語(英語))			
											C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1
											A	9	9	12	9	9	12	9	9	12	12	12	12	9	9	12	9	9	12	9	9	12	9	9	12	12	12	12	9	9	12			12	9	9
練 馬 工 科	キャリア技術 (エンカレッジ スクール)	40	—	400	*1 350	—	—	250	—	*1 面接の一部で 「パーソナル・プレ ゼンテーション」を 行う。	B	5	5	7	5	5	7	5	5	7	5	5	7	5	5	7	7	7	7	5	5	7	7	7	7	5	5	7	5	5	7	228	教科(美、技家) 観点Ⅲ(国、社、数、理、音、 保体、外国語(英語))			
											C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1
											A	7	7	10	7	7	10	7	7	10	7	7	10	7	7	10	7	7	10	10	10	10	7	7	10	10	10	10	7	7	10			10	10	10
大 田 桜 台	ビジネスコミュニケー ション科	40	—	650	500	—	作文 150	—	—		B	10	10	12	8	8	10	4	4	7	4	4	7	4	4	7	4	4	7	4	4	7	4	4	7	10	10	14	325	教科(国・社・英) 全教科の観点Ⅲ(主体的に学習 に取り組む態度)						
											C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1
											A	15	15	25	12	12	21	6	6	13	6	6	13	6	6	13	6	6	13	6	6	13	6	6	13	6	6	13			6	6	13	20	20	35