

参考資料

- 資料1 都立特別支援学校在籍者数の年度別推移
- 資料2 公立特別支援学校在籍者数の推計
- 資料3 特別支援学級在籍者・利用者数の年度別推移
- 資料4 特別支援学級在籍者・利用者数の推計
- 資料5 都立特別支援学校高等部卒業者の進路状況
- 資料6 都立特別支援学校配置図（案）
- 資料7 エリア・ネットワークのエリアとセンター校
- 資料8 都立特別支援学校開校年度別一覧
- 資料9 公立中学校卒業者の都立特別支援学校高等部への進学状況
- 資料10 東京都特別支援教育推進計画の主な取組状況

資料 1

都立特別支援学校在籍者数の年度別推移

(昭和35、40、45、50、55、60、平成元年度) (平成5年度～平成28年度)

各年度5月1日現在

単位(人)

		昭和35年度	昭和40年度	昭和45年度	昭和50年度	昭和55年度	昭和60年度	平成元年度	平成5年度	平成6年度	平成7年度	平成8年度	平成9年度	平成10年度	平成11年度	平成12年度	平成13年度
視覚障害	幼稚部	-	-	16	17	14	8	9	21	18	17	15	14	17	23	23	23
	小学部	116	160	136	120	94	69	54	51	50	55	56	47	43	46	50	58
	中学部	96	113	91	64	75	78	53	51	51	40	32	36	50	55	50	44
	高等部	178	154	213	183	220	195	219	136	131	134	132	139	130	136	141	142
	計	390	427	456	384	403	350	335	259	250	246	235	236	240	260	264	267
聴覚障害	幼稚部	202	141	232	216	183	105	114	138	87	89	94	98	93	85	88	93
	小学部	731	590	473	395	300	248	203	213	235	219	204	190	187	201	184	178
	中学部	371	363	286	232	191	139	143	93	92	107	123	114	105	99	125	120
	高等部	216	350	372	344	320	351	317	276	275	265	250	230	228	240	242	244
	計	1,520	1,444	1,363	1,187	994	843	777	720	689	680	671	632	613	625	639	635
肢体不自由	幼稚部	-	-	-	19	10	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小学部	250	497	726	887	1,002	902	817	913	891	893	880	844	848	877	881	889
	中学部	86	262	242	384	514	586	511	405	417	441	495	517	507	493	476	496
	高等部	52	128	205	311	429	564	600	499	493	470	448	462	504	547	563	551
	計	388	887	1,173	1,601	1,955	2,060	1,932	1,817	1,801	1,804	1,823	1,823	1,859	1,917	1,920	1,936
知的障害	幼稚部	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小学部	-	-	195	869	1,130	906	773	773	802	865	900	967	1,049	1,067	1,118	1,186
	中学部	91	161	246	424	860	952	896	743	737	705	684	680	714	767	838	931
	高等部	102	107	252	427	1,117	1,979	2,672	2,380	2,261	2,167	2,100	2,098	2,085	2,093	2,080	2,246
	計	193	268	693	1,720	3,107	3,837	4,341	3,896	3,800	3,737	3,684	3,745	3,848	3,927	4,036	4,363
病弱	幼稚部	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小学部	144	66	58	80	54	47	36	28	24	18	19	26	22	22	17	23
	中学部	56	53	88	46	60	65	80	71	77	63	55	52	51	60	44	50
	高等部	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	計	200	119	146	126	114	112	116	99	101	81	74	78	73	82	61	73
計	幼稚部	202	141	248	252	207	121	127	159	105	106	109	112	110	108	111	116
	小学部	1,241	1,313	1,588	2,351	2,580	2,172	1,883	1,978	2,002	2,050	2,059	2,074	2,149	2,213	2,250	2,334
	中学部	700	952	953	1,150	1,700	1,820	1,683	1,363	1,374	1,356	1,389	1,399	1,427	1,474	1,533	1,641
	高等部	548	739	1,042	1,265	2,086	3,089	3,808	3,291	3,160	3,036	2,930	2,929	2,947	3,016	3,026	3,183
	計	2,691	3,145	3,831	5,018	6,573	7,202	7,501	6,791	6,641	6,548	6,487	6,514	6,633	6,811	6,920	7,274

		平成14年度	平成15年度	平成16年度	平成17年度	平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度
視覚障害	幼稚部	24	24	22	19	25	21	26	22	18	18	23	29	31	35	31
	小学部	61	63	70	68	62	58	55	56	51	51	54	51	50	58	64
	中学部	42	34	37	43	50	56	49	53	53	53	49	43	40	42	46
	高等部	141	132	136	151	135	137	128	131	139	137	135	128	114	111	98
	計	268	253	265	281	272	272	258	262	261	259	261	251	235	246	239
聴覚障害	幼稚部	107	111	98	107	99	107	105	105	95	94	93	92	95	96	100
	小学部	178	190	197	199	208	209	208	204	208	211	230	235	238	245	238
	中学部	114	88	100	113	122	121	124	138	145	145	147	146	152	142	142
	高等部	215	212	196	180	157	153	158	176	178	179	189	196	201	215	221
	計	614	601	591	599	586	590	595	623	626	629	659	669	686	698	701
肢体不自由	幼稚部	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小学部	898	928	905	911	947	974	999	991	994	999	981	979	980	959	997
	中学部	488	491	503	497	503	489	501	525	517	534	535	568	557	576	549
	高等部	536	503	531	544	551	557	552	543	552	552	578	576	593	597	619
	計	1,922	1,922	1,939	1,952	2,001	2,020	2,052	2,059	2,063	2,085	2,094	2,123	2,130	2,132	2,165
知的障害	幼稚部	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小学部	1,306	1,391	1,453	1,560	1,647	1,761	1,853	1,956	1,993	2,041	2,119	2,179	2,256	2,374	2,556
	中学部	960	961	1,006	1,043	1,109	1,174	1,292	1,357	1,378	1,439	1,495	1,579	1,597	1,632	1,564
	高等部	2,322	2,528	2,690	2,789	2,808	2,986	3,264	3,593	3,876	4,171	4,427	4,544	4,663	4,730	4,849
	計	4,588	4,880	5,149	5,392	5,564	5,921	6,409	6,906	7,247	7,651	8,041	8,302	8,516	8,736	8,969
病弱	幼稚部	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小学部	35	19	27	26	31	18	19	15	19	34	28	44	36	36	34
	中学部	47	38	40	38	25	21	17	23	33	42	42	48	47	39	45
	高等部	-	-	-	-	6	10	11	11	13	10	11	5	6	6	6
	計	82	57	67	64	62	49	47	49	65	86	81	97	89	81	85
計	幼稚部	131	135	120	126	124	128	131	127	113	112	116	121	126	131	131
	小学部	2,478	2,591	2,652	2,764	2,895	3,020	3,134	3,222	3,265	3,336	3,412	3,488	3,560	3,672	3,889
	中学部	1,651	1,612	1,686	1,734	1,809	1,861	1,983	2,096	2,126	2,213	2,268	2,384	2,393	2,431	2,346
	高等部	3,214	3,375	3,553	3,664	3,657	3,843	4,113	4,454	4,758	5,049	5,340	5,449	5,577	5,659	5,793
	計	7,474	7,713	8,011	8,288	8,485	8,852	9,361	9,899	10,262	10,710	11,136	11,442	11,656	11,893	12,159

公立学校統計調査報告書(学校調査編)より

資料2

公立特別支援学校在籍者数の推計（平成29年度～平成40年度）

単位（人）

		平成 28年度 (実数)	平成 29年度	平成 30年度	平成 31年度	平成 32年度	平成 33年度	平成 34年度	平成 35年度	平成 36年度	平成 37年度	平成 38年度	平成 39年度	平成 40年度
視覚障害	幼稚部	31	39	40	40	41	40	40	40	39	39	38	38	37
	小学部	64	55	55	55	55	56	56	56	57	57	57	58	57
	中学部	46	43	43	43	44	44	45	45	45	46	46	46	46
	高等部	98	114	116	116	116	117	117	118	119	119	120	121	122
	計	239	251	254	254	256	257	258	259	260	261	261	263	262
聴覚障害	幼稚部	100	98	100	101	102	102	101	100	99	98	97	95	94
	小学部	238	252	252	253	255	257	259	262	264	265	266	266	266
	中学部	142	154	155	156	157	158	159	160	162	163	163	164	163
	高等部	221	211	212	213	214	215	217	218	220	221	223	224	224
	計	701	715	719	723	728	732	736	740	745	747	749	749	747
肢体不自由	小学部	848	862	866	871	876	882	890	897	906	911	913	914	913
	中学部	462	491	494	496	499	503	508	512	517	519	521	521	521
	高等部	541	526	529	531	535	539	543	548	553	556	557	558	558
	訪問	273	214	215	216	218	220	222	226	228	230	231	231	231
	分教室	89	33	33	33	33	34	35	35	36	36	36	36	36
	計	2,213	2,126	2,137	2,147	2,161	2,178	2,198	2,218	2,240	2,252	2,258	2,260	2,259
知的障害	小学部	2,615	2,761	2,896	2,984	3,061	3,068	3,101	3,119	3,139	3,148	3,144	3,130	3,100
	中学部	1,588	1,565	1,555	1,642	1,732	1,887	1,969	2,037	2,026	2,039	2,051	2,076	2,105
	高等部	4,849	4,954	5,114	5,083	5,033	4,977	5,182	5,477	5,812	6,062	6,220	6,341	6,429
	訪問	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	計	9,060	9,290	9,575	9,719	9,836	9,942	10,262	10,643	10,987	11,259	11,425	11,557	11,644
病弱	小学部	74	53	54	51	52	54	54	56	57	58	59	59	58
	中学部	8	10	8	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	高等部	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	訪問	-	61	61	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
	分教室	71	154	154	154	154	154	154	154	154	154	154	154	154
	計	159	284	283	285	286	288	288	290	291	292	293	293	292
計	幼稚部	131	137	140	141	143	142	141	140	138	137	135	133	131
	小学部	3,839	3,983	4,123	4,214	4,299	4,317	4,360	4,390	4,423	4,439	4,439	4,427	4,394
	中学部	2,246	2,263	2,255	2,349	2,444	2,604	2,693	2,766	2,762	2,779	2,793	2,819	2,847
	高等部	5,715	5,811	5,977	5,949	5,904	5,854	6,065	6,367	6,710	6,964	7,126	7,250	7,339
	訪問	281	285	286	288	290	292	294	298	300	302	303	303	303
	分教室	160	187	187	187	187	188	189	189	190	190	190	190	190
	計	12,372	12,666	12,968	13,128	13,267	13,397	13,742	14,150	14,523	14,811	14,986	15,122	15,204

※区立特別支援学校を含む。

※平成29年度実施予定の病弱教育部門の再編を反映している。

資料3

特別支援学級在籍者・利用者数の年度別推移

(昭和50、55、60、平成元年度) (平成5年度～平成28年度)

		昭和50年度	昭和55年度	昭和60年度	平成元年度	平成5年度	平成6年度	平成7年度	平成8年度	平成9年度	平成10年度	平成11年度	平成12年度	平成13年度	平成14年度	平成15年度	
固	肢体不自由	小学校	106	83	61	54	45	51	52	58	59	58	57	64	61	55	57
		中学校	11	34	16	10	13	12	9	15	19	20	13	15	16	20	14
		計	117	117	77	64	58	63	61	73	78	78	70	79	77	75	71
	知的障害	小学校	2,594	2,881	2,593	2,084	1,898	1,960	2,044	2,132	2,191	2,261	2,394	2,460	2,603	2,755	2,940
		中学校	1,632	1,575	1,899	1,618	1,354	1,278	1,231	1,264	1,272	1,348	1,319	1,426	1,506	1,613	1,653
		計	4,226	4,456	4,492	3,702	3,252	3,238	3,275	3,396	3,463	3,609	3,713	3,886	4,109	4,368	4,593
	病弱	小学校	811	761	574	501	405	432	430	360	330	304	319	252	177	195	187
		中学校	27	20	13	1	1	4	3	5	2	2	2	3	1	-	1
		計	838	781	587	502	406	436	433	365	332	306	321	255	178	195	188
	弱視	小学校	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		中学校	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		計	8	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	難聴	小学校	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		中学校	-	-	7	5	5	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
		計	6	1	7	5	5	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
言語障害	小学校	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	中学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	計	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
自閉症・情緒障害	小学校	43	61	90	77	64	66	68	72	81	79	76	76	74	88	96	
	中学校	-	13	33	57	39	30	29	28	28	22	22	22	18	19	25	
	計	43	74	123	134	103	96	97	100	109	101	98	98	92	107	121	
訪問	小学校	342	120	20	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	中学校	50	58	12	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	計	392	178	32	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
固定小計	小学校	3,914	3,911	3,338	2,717	2,412	2,509	2,594	2,622	2,661	2,702	2,846	2,852	2,915	3,093	3,280	
	中学校	1,720	1,701	1,980	1,692	1,412	1,330	1,278	1,312	1,321	1,392	1,356	1,466	1,541	1,652	1,693	
	計	5,634	5,612	5,318	4,409	3,824	3,839	3,872	3,934	3,982	4,094	4,202	4,318	4,456	4,745	4,973	
通	弱視	小学校	64	58	72	55	48	46	64	67	64	62	68	67	64	64	62
		中学校	6	7	8	9	9	8	6	6	7	9	10	7	6	3	3
		計	70	65	80	64	57	54	70	73	71	71	78	74	70	67	65
	難聴	小学校	397	486	532	317	307	321	293	272	275	283	296	273	271	268	255
		中学校	64	54	76	64	51	52	65	87	99	92	73	78	78	88	75
		計	461	540	608	381	358	373	358	359	374	375	369	351	349	356	330
	言語障害	小学校	432	595	765	812	1,101	1,165	1,195	1,253	1,290	1,349	1,424	1,458	1,487	1,600	1,695
		中学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		計	432	595	765	812	1,101	1,165	1,195	1,253	1,290	1,349	1,424	1,458	1,487	1,600	1,695
	情緒障害等	小学校	224	489	452	373	401	449	478	540	582	627	667	743	844	988	1,189
		中学校	6	28	58	151	190	183	184	214	235	246	252	274	293	288	319
		計	230	517	510	524	591	632	662	754	817	873	919	1,017	1,137	1,276	1,508
	通級小計	小学校	1,117	1,628	1,821	1,557	1,857	1,981	2,030	2,132	2,211	2,321	2,455	2,541	2,666	2,920	3,201
		中学校	76	89	142	224	250	243	255	307	341	347	335	359	377	379	397
		計	1,193	1,717	1,963	1,781	2,107	2,224	2,285	2,439	2,552	2,668	2,790	2,900	3,043	3,299	3,598
計	小学校	5,031	5,539	5,159	4,274	4,269	4,490	4,624	4,754	4,872	5,023	5,301	5,393	5,581	6,013	6,481	
	中学校	1,796	1,790	2,122	1,916	1,662	1,573	1,533	1,619	1,662	1,739	1,691	1,825	1,918	2,031	2,090	
	計	6,827	7,329	7,281	6,190	5,931	6,063	6,157	6,373	6,534	6,762	6,992	7,218	7,499	8,044	8,571	

各年度5月1日現在

單位(人)

		平成 16年度	平成 17年度	平成 18年度	平成 19年度	平成 20年度	平成 21年度	平成 22年度	平成 23年度	平成 24年度	平成 25年度	平成 26年度	平成 27年度	平成 28年度	
固	肢体不自由	小学校	59	67	64	59	63	59	63	52	48	49	39	39	39
		中学校	13	12	20	21	18	18	18	27	27	30	29	23	21
		計	72	79	84	80	81	77	81	79	75	79	68	62	60
	知的障害	小学校	3,152	3,341	3,642	3,902	4,182	4,472	4,708	4,913	4,940	5,006	5,088	5,348	5,545
		中学校	1,703	1,868	2,053	2,264	2,461	2,668	2,780	2,939	3,009	3,135	3,284	3,397	3,392
		義務教育学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98
		計	4,855	5,209	5,695	6,166	6,643	7,140	7,488	7,852	7,949	8,141	8,372	8,745	9,035
	病弱	小学校	204	137	110	108	99	76	67	74	49	43	38	30	23
		中学校	2	-	2	2	1	2	-	-	1	-	1	1	1
		計	206	137	112	110	100	78	67	74	50	43	39	31	24
	弱視	小学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		中学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	難聴	小学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		中学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	言語障害	小学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		中学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
自閉症・ 情緒障害	小学校	106	111	126	132	128	158	165	175	207	251	275	294	360	
	中学校	39	51	49	54	57	87	105	124	134	165	214	212	240	
	計	145	162	175	186	185	245	270	299	341	416	489	506	600	
訪問	小学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	中学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
固定 小計	小学校	3,521	3,656	3,942	4,201	4,472	4,765	5,003	5,214	5,244	5,349	5,440	5,711	5,967	
	中学校	1,757	1,931	2,124	2,341	2,537	2,775	2,903	3,090	3,171	3,330	3,528	3,633	3,654	
	義務教育学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98	
	計	5,278	5,587	6,066	6,542	7,009	7,540	7,906	8,304	8,415	8,679	8,968	9,344	9,719	
通	弱視	小学校	58	58	67	65	73	74	77	66	69	62	60	59	67
		中学校	5	4	3	9	10	9	7	8	11	14	12	5	3
		計	63	62	70	74	83	83	84	74	80	76	72	64	70
	難聴	小学校	271	263	255	273	259	290	283	288	272	282	288	283	295
		中学校	69	71	65	63	58	62	68	68	68	74	72	64	69
		計	340	334	320	336	317	352	351	356	340	356	360	347	364
	言語障害	小学校	1,799	1,847	1,984	1,994	2,140	2,214	2,288	2,240	2,191	2,368	2,445	2,654	2,829
		中学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		計	1,799	1,847	1,984	1,994	2,140	2,214	2,288	2,240	2,191	2,368	2,445	2,654	2,829
	情緒障害等	小学校	1,458	1,777	2,115	2,735	3,238	3,669	4,147	4,512	4,980	5,488	6,209	7,190	9,442
		中学校	373	499	629	761	862	978	1,047	1,154	1,303	1,450	1,706	1,841	2,076
		義務教育学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
計		1,831	2,276	2,744	3,496	4,100	4,647	5,194	5,666	6,283	6,938	7,915	9,031	11,545	
通級 小計	小学校	3,586	3,945	4,421	5,067	5,710	6,247	6,795	7,106	7,512	8,200	9,002	10,186	12,633	
	中学校	447	574	697	833	930	1,049	1,122	1,230	1,382	1,538	1,790	1,910	2,148	
	義務教育学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	
	計	4,033	4,519	5,118	5,900	6,640	7,296	7,917	8,336	8,894	9,738	10,792	12,096	14,808	
計	小学校	7,107	7,601	8,363	9,268	10,182	11,012	11,798	12,320	12,756	13,549	14,442	15,897	18,600	
	中学校	2,204	2,505	2,821	3,174	3,467	3,824	4,025	4,320	4,553	4,868	5,318	5,543	5,802	
	義務教育学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	125	
	計	9,311	10,106	11,184	12,442	13,649	14,836	15,823	16,640	17,309	18,417	19,760	21,440	24,527	

資料 4

特別支援学級在籍者・利用者数の推計（平成29年度～平成40年度）

単位（人）

		平成 28年度 (実数)	平成 29年度	平成 30年度	平成 31年度	平成 32年度	平成 33年度	平成 34年度	平成 35年度	平成 36年度	平成 37年度	平成 38年度	平成 39年度	平成 40年度	
固	肢体不自由	小学校	39	38	38	38	39	38	39	39	39	39	40	40	39
		中学校	21	25	25	25	25	27	27	27	27	27	27	27	27
		計	60	63	63	63	64	65	66	66	66	66	67	67	66
	知的障害	小学校	5,545	5,863	6,180	6,426	6,586	6,801	6,935	7,041	7,127	7,165	7,169	7,141	7,071
		中学校	3,392	3,418	3,366	3,493	3,712	3,916	4,106	4,201	4,355	4,440	4,523	4,610	4,686
		義務教育学校	98	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		計	9,035	9,281	9,546	9,919	10,298	10,717	11,041	11,242	11,482	11,605	11,692	11,751	11,757
	病弱	小学校	23	26	26	27	27	27	28	28	28	28	28	28	28
		中学校	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		計	24	27	27	28	28	28	29	29	29	29	29	29	29
	自閉症・ 情緒障害	小学校	360	397	441	481	518	550	576	594	602	603	603	600	594
		中学校	240	249	262	276	290	301	305	307	307	308	310	314	319
		計	600	646	703	757	808	851	881	901	909	911	913	914	913
	固定 小計	小学校	5,967	6,324	6,685	6,972	7,170	7,416	7,578	7,702	7,796	7,835	7,840	7,809	7,732
		中学校	3,654	3,693	3,654	3,795	4,028	4,245	4,439	4,536	4,690	4,776	4,861	4,952	5,033
義務教育学校		98	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
計		9,719	10,017	10,339	10,767	11,198	11,661	12,017	12,238	12,486	12,611	12,701	12,761	12,765	
通	弱視	小学校	67	56	54	53	53	54	54	55	55	55	55	55	55
		中学校	3	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
		計	70	63	61	60	60	61	61	62	62	62	62	62	62
	難聴	小学校	295	290	290	292	295	299	303	304	307	307	307	307	307
		中学校	69	62	63	64	64	65	65	66	65	66	66	66	66
		計	364	352	353	356	359	364	368	370	372	373	373	373	373
	言語障害	小学校	2,829	2,953	3,059	3,083	3,102	3,124	3,152	3,171	3,190	3,197	3,194	3,178	3,147
		中学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		計	2,829	2,953	3,059	3,083	3,102	3,124	3,152	3,171	3,190	3,197	3,194	3,178	3,147
	情緒障害等	小学校	9,442	11,569	14,281	16,688	18,174	18,456	18,621	18,733	18,845	18,885	18,865	18,772	18,586
		中学校	2,076	2,293	2,534	2,989	3,530	4,354	4,742	5,157	5,165	5,184	5,215	5,281	5,356
		義務教育学校	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		計	11,545	13,862	16,815	19,677	21,704	22,810	23,363	23,890	24,010	24,069	24,080	24,053	23,942
	通級 小計	小学校	12,633	14,868	17,684	20,116	21,624	21,933	22,130	22,263	22,397	22,444	22,421	22,312	22,095
		中学校	2,148	2,362	2,604	3,060	3,601	4,426	4,814	5,230	5,237	5,257	5,288	5,354	5,429
義務教育学校		27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
計		14,808	17,230	20,288	23,176	25,225	26,359	26,944	27,493	27,634	27,701	27,709	27,666	27,524	
計	小学校	18,600	21,192	24,369	27,088	28,794	29,349	29,708	29,965	30,193	30,279	30,261	30,121	29,827	
	中学校	5,802	6,055	6,258	6,855	7,629	8,671	9,253	9,766	9,927	10,033	10,149	10,306	10,462	
	義務教育学校	125	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	計	24,527	27,247	30,627	33,943	36,423	38,020	38,961	39,731	40,120	40,312	40,410	40,427	40,289	

※平成29年度からの小学校、中学校の推計には、義務教育学校を含む。

※通級のうち情緒障害等には、特別支援教室利用者数を含む。

資料5

都立特別支援学校高等部卒業者の進路状況

卒業年度	障害種別	卒業生計(人)	進学者	専修学校等入学者	社会福祉施設入所者	就業者	在家庭者	その他
平成19年度	視覚障害	25	32.0%	12.0%	32.0%	8.0%	8.0%	8.0%
	聴覚障害	33	45.5%	18.2%	9.1%	21.2%	6.1%	-
	肢体不自由	181	1.1%	2.8%	85.6%	2.8%	7.7%	-
	知的障害	891	0.2%	1.7%	59.8%	35.2%	2.6%	0.4%
	合計	1,130	2.4%	2.6%	61.9%	29.0%	3.6%	0.5%
平成20年度	視覚障害	17	29.4%	5.9%	29.4%	29.4%	-	5.9%
	聴覚障害	32	65.6%	3.1%	-	21.9%	6.3%	3.1%
	肢体不自由	162	1.2%	2.5%	87.7%	3.1%	3.1%	2.5%
	知的障害	918	-	0.9%	56.8%	40.1%	2.2%	0.1%
	合計	1,129	2.5%	1.2%	59.2%	34.1%	2.4%	0.6%
平成21年度	視覚障害	18	27.8%	11.1%	38.9%	11.1%	11.1%	-
	聴覚障害	46	67.4%	6.5%	6.5%	15.2%	4.3%	-
	肢体不自由	186	3.2%	2.7%	87.6%	-	6.5%	-
	知的障害	1,137	-	1.5%	55.8%	39.8%	2.8%	0.1%
	合計	1,387	3.0%	1.9%	58.2%	33.3%	3.5%	0.1%
平成22年度	視覚障害	31	29.0%	6.5%	45.2%	9.7%	3.2%	6.5%
	聴覚障害	51	51.0%	17.6%	13.7%	17.6%	-	-
	肢体不自由	171	2.3%	1.2%	90.6%	2.3%	2.9%	0.6%
	知的障害	1,155	0.1%	1.5%	57.3%	38.9%	2.2%	0.1%
	合計	1,408	2.8%	2.1%	59.5%	33.0%	2.2%	0.3%
平成23年度	視覚障害	21	38.1%	4.8%	42.9%	9.5%	4.8%	-
	聴覚障害	44	75.0%	2.3%	9.1%	11.4%	2.3%	-
	肢体不自由	160	3.1%	2.5%	85.6%	2.5%	5.6%	0.6%
	知的障害	1,254	-	1.0%	54.5%	41.8%	2.2%	0.5%
	合計	1,479	3.1%	1.2%	56.4%	36.2%	2.6%	0.5%
平成24年度	視覚障害	28	42.9%	3.6%	42.9%	7.1%	3.6%	-
	聴覚障害	53	64.2%	5.7%	7.5%	18.9%	3.8%	-
	肢体不自由	187	2.1%	2.1%	88.2%	3.7%	3.7%	-
	知的障害	1,402	-	1.2%	53.6%	43.1%	2.1%	0.1%
	合計	1,670	3.0%	1.5%	55.8%	37.3%	2.3%	0.1%
平成25年度	視覚障害	24	33.3%	-	58.3%	8.3%	-	-
	聴覚障害	49	61.2%	-	14.3%	14.3%	10.2%	-
	肢体不自由	181	2.2%	2.2%	85.6%	2.8%	6.6%	0.6%
	知的障害	1,452	-	1.2%	52.5%	43.3%	3.0%	0.1%
	合計	1,706	2.5%	1.2%	55.0%	37.6%	3.6%	0.1%
平成26年度	視覚障害	24	29.2%	8.3%	45.8%	12.5%	4.2%	-
	聴覚障害	48	64.6%	8.3%	12.5%	14.6%	-	-
	肢体不自由	195	4.1%	2.1%	87.2%	3.1%	3.6%	-
	知的障害	1,479	0.2%	0.9%	51.7%	44.4%	2.7%	0.1%
	合計	1,746	2.8%	1.3%	54.5%	38.5%	2.7%	0.1%
平成27年度	視覚障害	24	29.2%	-	62.5%	8.3%	-	-
	聴覚障害	61	62.3%	1.6%	6.6%	26.2%	3.3%	-
	肢体不自由	177	5.6%	2.8%	85.9%	2.3%	2.8%	0.6%
	知的障害	1,512	0.1%	0.4%	50.0%	46.4%	2.6%	0.5%
	合計	1,774	3.2%	0.7%	52.3%	40.8%	2.6%	0.5%

公立学校統計調査報告書（公立学校卒業者の進路状況調査編）より

都立知的障害特別支援学校高等部就業技術科卒業後の企業就労率

平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
95.9%	91.8%	95.5%	94.2%	95.3%	96.0%	94.9%

資料7

エリア・ネットワークのエリアとセンター校（平成29年度）

No.	エリア（区市町村）	センター校
1	千代田区	城東特別支援学校
	中央区	
	江東区	
2	港区	青山特別支援学校
	目黒区	
3	品川区	品川特別支援学校
4	新宿区	中野特別支援学校
	野区	
5	文京区	王子第二特別支援学校
	北区	
6	世田谷区	久我山青光学園
7	杉並区	済美養護学校(区立)
8	豊島区	高島特別支援学校
	板橋区	
9	台東区	墨田特別支援学校
	墨田区	
	荒川区	
10	大田区	矢口特別支援学校
11	練馬区	石神井特別支援学校
	東京都	
12	足立区	南花畑特別支援学校
13	葛飾区	水元特別支援学校
14	江戸川区	鹿本学園
15	東村山市	清瀬特別支援学校
	清瀬市	
16	武蔵野市	小金井特別支援学校
	小金井市	
17	三鷹市	調布特別支援学校
	調布市	
18	府中市	府中けやきの森学園
19	国立市	武蔵台学園
	分寺市	
20	青梅市	羽村特別支援学校
	福生市	
	東大和市	
	武蔵村山市	
	羽村市	
21	瑞穂町	あきる野学園
	奥多摩市	
22	昭島市	七生特別支援学校
	あきる野市	
23	日野市	八王子特別支援学校
24	八王子市	多摩桜の丘学園
	多摩市	
25	稲城市	町田の丘学園
26	町田市	都教育委員会直轄
26	島しょ地区	

※今後、都立特別支援学校の新設等によって、支援エリアの区分を変更する場合がある。

資料 8

都立特別支援学校開校年度別一覧

年度	視覚障害		聴覚障害	
		累計		累計
大正 15		—	大塚(小・6中・22高・23幼) [36末高廃止→石神井、H17末中廃止→中央]	1校
昭和 7		—		1校
昭和 9		—	品川(小・15中・22幼高専) [34末幼廃止→玉川分、H2末分校廃止→本校、 36末高専廃止→大田、H17末 閉校 →幼小:大塚・品川分, 中:中央]	2校
23	文京(小中高・25専 前身 明治41)[36末小中廃止]	1校		2校
25	八王子(小中高・46幼・51専 前身 昭和5)	2校	足立(幼小中・33高・37専) [39末高専廃止→綾瀬、H13末閉校→葛飾]	3校
26		2校	立川(幼小・32中・35高・41専)	4校
32		2校	江東(幼小中) [H17末閉校→幼小:大塚・江東分, 中:中央]	5校
33		2校	杉並(幼小中) [H17末閉校→幼小:大塚・杉並分, 中:中央]	6校
34		2校		6校
36		2校		6校
37	葛飾(小・38中・45幼) 久我山(小中・43幼)[H21末閉校→久我山 青光学園]	4校	大田(高専)[H17末専廃止、H18末閉校] 石神井(高専)[H17末専廃止、H18末閉校]	8校
38		4校		8校
40		4校	綾瀬(高専)[H13末閉校→葛飾]	9校
41		4校		9校
42		4校		9校
44		4校		9校
45		4校		9校
46		4校		9校
48		4校		9校
49		4校		9校
50		4校		9校
51		4校		9校
52		4校		9校
53		4校		9校
54		4校		9校
55		4校		9校
57		4校		9校
58		4校		9校
60		4校		9校
61		4校		9校
62		4校		9校
平成 元		4校		9校
2		4校		9校
3		4校		9校
8		4校		9校
9		4校		9校
14		4校	葛飾(幼小中高専)[H13末閉校の足立(幼小中)と綾瀬(高専)を統合]	8校
16		4校		8校
18		4校	中央(中高)[H17末中廃止の大塚とH17末閉校の品川、江東、杉並(中)を統合]	6校
19		4校		4校
21		4校		4校
22	久我山青光学園(幼小中)[久我山と青鳥久我山分校を統合]	3<1>校		4校
23		3<1>校		4校
24		3<1>校		4校
25		3<1>校		4校
26		3<1>校		4校
27		3<1>校		4校
28		3<1>校		4校

(注)

- 例えば「33高」は昭和33年4月高等部設置、「39末高専廃止」は昭和40年3月高等部・専攻科廃止の略記
- 町田の丘学園(旧町田養護学校)、多摩桜の丘学園(旧多摩養護学校)、あきる野学園、永福学園、青峰学園、府中けやきの森学園、志村学園及び鹿本学園は、肢体不自由教育部門と知的障害教育部門を併置している。久我山青光学園は、視覚障害教育部門と知的障害教育部門を併置している。武蔵台学園は、知的障害教育部門と病弱教育部門を併置している。
(累計欄は各々の障害種別に<>書き外数)
- 平成8年度開校の南大沢学園(正式名称は南大沢学園特別支援学校)と平成22年度開校の南大沢学園は別の学校である。
- 上記累計に分校は含まない。

年度	肢体不自由		知的障害		病弱		特別支援 学校累計
		累計		累計		累計	
大正 15		—		—		—	1校
昭和 7	光明(小・22中・33高)	1校		—		—	2校
昭和 9		1校		—		—	3校
23		1校		—		—	4校
25		1校	青島(中・32高・H9職業学科新設) → H4久我山分校(小中) [H21末廃止→久我山青光学園]	1校		—	7校
26		1校		1校		—	8校
32		1校		1校		—	9校
33		1校		1校		—	10校
34	小平(小中・42高)	2校		1校	久留米(小中・H18高) 片浜(小中)[H15末閉校]	2校	13校
36	江戸川(小中・38高)[H25末 閉校→鹿本学園]	3校		1校		2校	14校
37		3校		1校		2校	18校
38	北(小中・39高)	4校		1校		2校	19校
40		4校	王子(中・41小高)[49末小廃止→王子第二、 H元末中廃止→王子第二]	2校		2校	21校
41		4校	八王子(小中・44高)	3校		2校	22校
42		4校	立川(小中高)[H16移転→武蔵台]	4校		2校	23校
44	城南(小中・45高)	5校	しいの木(小中・53高)	5校		2校	25校
45	城北(幼小中・46高) [H元末幼廃止]	6校		5校		2校	26校
46		6校	七生(小中・H5高)	6校		2校	27校
48	村山(小・49中・52高)	7校	小岩(小・50中)[60末中廃止→白鷺、H25末閉 校→鹿本学園] 町田(小・50中・52高)	8校		2校	30校
49		7校	高島(小・50中・60高)[63末高廃止→板橋] 矢口(小・50中・52高) 羽村(小・50中高)	11校		2校	33校
50	町田(小中・53高)	7<1>校	王子第二(小・H2中)	11<1>校		2校	33<1>校
51		7<1>校	調布(小中) 小金井(小中)	13<1>校		2校	35<1>校
52	府中(小中高) [H23末閉校→ 府中けやきの森学園]	7<2>校	水元(小中) 府中(高)[H2末廃止→府中朝日]	14<2>校		2校	36<2>校
53		7<2>校	墨田(小中高) 江東(小中高)[H25末小中廃止→ 城東] 中野(小中・54高) 足立(小中高) → H5花畑分校(小中) [H13末小中廃止→南花畑]	18<2>校		2校	40<2>校
54	八王子東(小中・55高)	8<2>校	清瀬(小中高)	19<2>校		2校	42<2>校
55	大泉(小中高)	9<2>校	葛飾(高)	20<2>校		2校	44<2>校
57		9<2>校	港(小・58中・61高)[H25末小中廃止→青山]	21<2>校		2校	45<2>校
58		9<2>校	石神井(小中高)[H23末高廃止→練馬]	22<2>校		2校	46<2>校
60	多摩(小中高)	9<3>校	多摩(小中高)[H7末廃止→南大沢学園]	22<3>校		2校	46<3>校
61		9<3>校	白鷺(中高)[H27末中廃止→鹿本学園]	23<3>校		2校	47<3>校
62	墨東(小中高)	10<3>校		23<3>校		2校	48<3>校
平成 元		10<3>校	板橋(高)	24<3>校		2校	49<3>校
2		10<3>校	田無(高)	25<3>校		2校	50<3>校
3		11<2>校	府中朝日(高) [H23末閉校→府中けやきの森学 園]	26<2>校		2校	52<2>校
8		12<1>校	南大沢学園(小中高、職業学科新設)[H21末小 中廃止→多摩、H23末閉校→多摩]	27<1>校		2校	54<1>校
9	あきる野学園(小中高)	12<2>校	あきる野学園(小中高)	27<2>校		2校	54<2>校
14		12<2>校	南花畑(小中)	28<2>校		2校	54<2>校
16		12<2>校	武蔵台(小中高)[H23末閉校→武蔵台学園]	28<2>校		1校	53<2>校
18		12<2>校	田園調布(高)	29<2>校		1校	52<2>校
19		11<3>校	永福学園(高) 多摩(小・22中高)	30<3>校		1校	50<3>校
21	永福学園(小中高) 青峰学園(小中高)	11<5>校	青峰学園(高)	29<5>校		1校	49<5>校
22		11<5>校	久我山青光学園(小中)[久我山と青島久我山分 校を統合] 南大沢学園(高)	30<6>校		1校	49<6>校
23		11<5>校	品川(小中)	31<6>校		1校	50<6>校
24	府中けやきの森学園(小中高)	10<6>校	府中けやきの森学園(小中高) 武蔵台学園(小中高) 練馬(高)	29<8>校	武蔵台学園(小中)	1<1>校	47<8>校
25	志村学園(小中高)	10<7>校	志村学園(高)	29<9>校		1<1>校	47<9>校
26	鹿本学園(小中高)	9<8>校	鹿本学園(小中) 青山(小中)	29<10>校		1<1>校	46<10>校
27		9<8>校	水元小合学園(高)	30<10>校		1<1>校	47<10>校
28		9<8>校	城東(小中)	31<10>校		1<1>校	48<10>校

沿革	文京盲学校 明治41年 私立盲人技術学校 昭和23年 都に移管、都立築地盲学校 昭和26年 都立文京盲学校(小中) 築地分校(高) 昭和28年8月 分校廃止	大塚ろう学校 大正15年 市立ろう学校 昭和18年 (都制実施)都立ろう学校 昭和24年 都立大塚ろう学校	青島特別支援学校 昭和22年 品川区立大崎中学校分校分場 昭和25年 都に移管、都立青島中学校 昭和32年 都立青島養護学校
	八王子盲学校 昭和5年 八王子盲学校 昭和16年 (財)八王子盲学校	品川ろう学校 昭和9年 府立聾唖学校 昭和18年 (都制実施)都立聾唖学校 昭和24年 都立品川ろう学校	光明特別支援学校 昭和7年 市立光明学校 昭和22年 都立光明小中学校 昭和32年 都立光明養護学校

資料9

公立中学校卒業者の都立特別支援学校高等部への進学状況（平成6年度、11年度、16～28年度）

（単位：人）

卒業年度	平成6年度	平成11年度	平成16年度	平成17年度	平成18年度	平成19年度	平成20年度
公立中学校卒業者数	100,135	85,976	73,588	72,527	73,078	72,690	73,527
うち進学者数	96,405	83,056	71,293	70,413	70,939	70,710	71,556
割合 (進学者数/卒業者数)	96.3%	96.6%	96.9%	97.1%	97.1%	97.3%	97.3%
うち都立特別支援学校高等部への進学者数	458	500	613	620	744	789	853
割合 (都立特別支援学校高等部への進学者数/卒業者数)	0.5%	0.6%	0.8%	0.9%	1.0%	1.1%	1.2%

（参考）

入学年度	平成7年度	平成12年度	平成17年度	平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度
都立特別支援学校高等部入学者数	951	993	1,153	1,168	1,424	1,461	1,519

卒業年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
公立中学校卒業者数	77,331	74,271	76,109	76,539	78,236	78,168	78,932
うち進学者数	75,383	72,508	74,359	74,928	76,700	76,768	77,799
割合 (進学者数/卒業者数)	97.5%	97.6%	97.7%	97.9%	98.0%	98.2%	98.6%
うち都立特別支援学校高等部への進学者数	998	987	1,051	1,036	1,084	1,066	1,076
割合 (都立特別支援学校高等部への進学者数/卒業者数)	1.3%	1.3%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%

（参考）

入学年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度
都立特別支援学校高等部入学者数	1,725	1,754	1,813	1,818	1,918	1,872	1,955

※進学者数は各年度5月1日現在の人数である。

公立学校統計調査報告書（公立学校卒業者の進路状況調査編）より（参考を除く。）

資料 10 東京都特別支援教育推進計画の主な取組状況

➤ 都立特別支援学校における個に応じた教育内容の充実

○自閉症教育の充実

- ・自閉症の児童・生徒の教育課程の研究・開発を行い、社会性や対人関係に関する指導を行う「社会性の学習」を開発（小学部指導書の作成：平成 22 年度、中学部指導書の作成：平成 23 年度）
- ・小・中学部を設置する全ての知的障害特別支援学校に自閉症の児童・生徒で編成した学級での指導を実施（平成 22 年度）
- ・「自閉症学級のための学習環境の構造化について」作成・配布（平成 21 年度）
- ・「自立と社会参加に向けた高等部における自閉症教育の充実について」作成・配布（平成 25 年度）
- ・標準化された発達検査及び生活実態調査の実施方法等に関する講習を実施（平成 24・25 年度）

○知的障害の教育課程の充実

- ・自閉症を伴わない知的障害のある児童・生徒を対象とした教育課程の充実のため、研究指定校を指定して、各教科等を合わせた指導、教科指導の研究を実施し、報告書を作成、各校に配布（平成 23～28 年度）
- ・知的障害特別支援学校高等部普通科における教育課程の類型化を推進
- ・知的障害特別支援学校高等部普通科において、企業等との連携による新しい作業学習の開発等を実施（平成 23 年度）
- ・知的障害が中・重度の生徒の作業学習の改善の視点を明示（平成 23～28 年度）

○肢体不自由特別支援学校におけるチーム・アプローチによる指導体制の構築

- ・自立活動の専門家（作業療法士、理学療法士、言語聴覚士等）の導入により、児童・生徒のアセスメントの実施、指導内容・方法に関する教員への助言等を実施（平成 16 年度導入開始、平成 21 年度全校導入完了）
- ・障害の重度・重複化に適切に対応するため、介護の専門家として学校介護職員を導入（平成 23 年度導入開始、平成 28 年度全校導入完了）

○肢体不自由特別支援学校における医療的ケアを必要とする児童・生徒への支援

- ・常時医療的ケアを必要とする児童・生徒を対象に医療的ケアを実施するため、非常勤看護師を配置し、安全な教育環境を確保（平成 18 年度～）
- ・医療的ケアの充実のため、学識経験者や保護者及び指導医等で構成する「医療的ケア運営協議会」を開催するとともに、教員を対象とした喀痰吸引等の研修を実施

○障害が重複する児童・生徒の教育内容・方法の充実

- ・「複数の障害教育部門を併置する学校の利点を活かした教育の推進事業」（平成 23～25 年度）において、研究指定校を指定して障害が重複する児童・生徒の教育内容・方法の研究開発を実施し、その成果を報告書にまとめ、各校に配布

○ICT機器を活用した教育内容の充実

- ・「ICTを活用した視覚障害・聴覚障害の教育内容の研究・開発事業」（平成 23～25 年度）において、研究指定校を指定し、ICT機器を活用した授業研究を行うとともに、筑波技術大学とICT機器を活用した授業交流を試行実施
- ・「病院内訪問教育の教科学習の研究・開発事業」（平成 23～25 年度）において、関係病院と連携した教科学習システムの開発を実施

○芸術教育の推進

- ・芸術系大学に在学する学生等を特別支援学校に派遣し、図画工作及び美術の授業改善を実施（平成 23 年度～）
- ・児童・生徒が制作した作品は、特別支援学校総合文化祭やアートプロジェクト展（平成 27 年度～）への展示やラッピングバスの運行（平成 28 年度～）等により、広く都民に作品を見ていただく場を創出

○キャリア教育・職業教育の充実

- ・視覚障害特別支援学校において、就労への道筋をつけるため、電子カルテシステムを導入（平成 26 年度）
- ・立川ろう学校及び葛飾ろう学校の高等部普通科及び専攻科において、民間の専門技術者を招いて職業技術の習得を実施
- ・知的障害特別支援学校高等部就業技術科・職能開発科において、企業OB等の民間の専門技術者を招いた専門的な校内実習の実施や就業体験、現場実習等を実施
- ・肢体不自由特別支援学校において、作業学習の授業改善方法を研究し、報告書を作成、配布（平成 25～28 年度）。全ての肢体不自由特別支援学校高等部において、

作業学習の授業を実施（平成 26 年度）

- ・ 肢体不自由特別支援学校高等部の準ずる教育課程に職業類型を設定（平成 27 年度）
- ・ 保護者向け「キャリア教育セミナー」の実施（平成 21 年度～）

○進学指導の充実

- ・ 視覚障害特別支援学校、聴覚障害特別支援学校において、各種検定の受検に向けた指導を実施
- ・ 肢体不自由特別支援学校高等部の準ずる教育課程の類型化を実施し、教科指導を充実（平成 27 年度から全面実施）

○知的障害特別支援学校高等部就業技術科、職能開発科の設置

- ・ 自立と社会参加に向けた多様な進路希望に応えるため、知的障害が軽い生徒を対象とする就業技術科を 5 校に、知的障害が軽度から中度の生徒を対象とする職能開発科を 2 校に設置

➤ 都立特別支援学校の適正規模・適正配置

○複数の障害教育部門を併置する都立特別支援学校の設置

- ・ 児童・生徒の障害の重度・重複化に対応するため、複数の障害教育部門を併置する特別支援学校を設置（平成 28 年度：10 校）

○聴覚障害特別支援学校の適正な規模と配置

- ・ 在籍者数の減少により適切な学級・学校規模を確保するため、聴覚障害特別支援学校を再編（平成 16 年度：8 校→平成 19 年度～：4 校）
- ・ 聴覚障害のある生徒の大学進学等のニーズに対応するため、中高一貫型の中央ろう学校を設置（平成 18 年度）
- ・ 聴覚障害教育部門と知的障害教育部門を併置する立川学園特別支援学校（仮称）（平成 33 年度開校予定）の基本計画検討委員会報告書を公表（平成 27 年度）
- ・ 聴覚障害特別支援学校幼稚部（3 校 3 分教室）を地域の早期相談・支援の拠点とし、言語聴覚士等の専門家を活用した乳幼児相談を実施

○知的障害特別支援学校における普通教室の整備

- ・知的障害のある児童・生徒の増加に対応するため、知的障害特別支援学校の新設（平成 16～28 年度：15 校）や校舎の増改築工事を行い、普通教室の整備を推進

	平成 16 年度	平成 28 年度
普通教室数	736 教室	1,239 教室

○肢体不自由特別支援学校の児童・生徒の通学環境の改善

- ・知的障害・肢体不自由教育部門の併置校の設置、スクールバスの増車や運行コースの設定の工夫等により、スクールバスの平均乗車時間を短縮

	平成 16 年度	平成 27 年度～
平均乗車時間	72 分	60 分

○寄宿舍の適正な規模と配置

- ・入舎基準の見直しにより、寄宿者を利用できる「通学困難」を島しょ地区に在住する場合等に限定（平成 18 年度改正）
- ・入舎対象者の減少に伴う寄宿舍の再編（平成 16 年度：11 舎→平成 29 年度（予定）：5 舎）
- ・特別支援学校在籍する児童・生徒による夏季休業日中等における有効活用を促進

○校外教育施設の見直し

- ・校外教育施設の閉所
土肥臨海学園（平成 16 年度末）、聖山高原学園（平成 18 年度末）
- ・学校外活動の充実
医師や臨時介助員の付き添い範囲の拡大（平成 17 年度～）
民間施設等の情報データベースの構築（平成 19 年度～）

➤ 区市町村における特別支援教育の充実

○「特別支援教育体制モデル事業」の実施（平成16年度～平成18年度）

- ・小学校、中学校における特別支援教育の推進体制の整備に向け、北区、八王子市、調布市、あきる野市の協力を得てモデル事業を実施し、その成果を「東京の特別支援教育」（平成18年度）に掲載

○特別支援教室の導入

- ・「特別支援教室モデル事業」を目黒区、北区、狛江市、羽村市の4区市で実施（平成24年度～平成26年度）
- ・「特別支援教室の導入ガイドライン」の作成・都内公立小学校に配布（平成26年度）
- ・公立小学校において特別支援教室の導入を開始（平成28年度）

○情緒障害等通級指導学級の教育課程の研究・開発

- ・「小・中学校の特別支援教育の推進のために」作成・配布（平成25年度）
- ・「読み書きに障害のある児童・生徒の指導の充実について」作成・配布（平成26年度）
- ・「読み書きに障害のある児童・生徒の指導の充実について②」作成・配布（平成27年度）

○自閉症・情緒障害特別支援学級（固定学級）の教育課程の研究・開発

- ・「自閉症・情緒障害特別支援学級の教育課程の在り方について」作成・配布（平成27年度）

○知的障害特別支援学級の教育内容・方法の充実

- ・「特別支援学級と特別支援学校の連携による専門性向上プロジェクト」の実施（平成23～24年度）、報告書の作成・配布（平成25年度）

モデル校	連携先
羽村特別支援学校	羽村市・青梅市・福生市・瑞穂町 ・東大和市・武蔵村山市
水元特別支援学校	葛飾区
あきる野学園	あきる野市
久我山青光学園	世田谷区

○特別な支援を必要とする子供の早期からの支援

- ・「特別な支援を必要とする子供に対する関係機関の早期支援の連携モデル事業」をあきる野市の協力を得て実施、報告書を作成・配布（平成 21 年度）
- ・「就学時健康診断の在り方に関する調査研究事業」を東村山市、清瀬市の協力を得て実施（平成 20 年度～平成 21 年度）
- ・「早期連携・早期支援の充実に関するモデル事業」を立川市の協力を得て実施（平成 24 年度～平成 25 年度）

○特別支援学校のセンター的機能を生かした地域支援

- ・幼稚部を設置する視覚障害特別支援学校及び聴覚障害特別支援学校において、乳幼児相談（早期教育相談）を充実
- ・小・中学部を設置する視覚障害特別支援学校及び聴覚障害特別支援学校において、小・中学校に在籍する児童・生徒を対象とする通級による指導を実施（平成 20 年度～）

○適切な就学の推進に向けた都と区市町村の連携

- ・「適切な就学を推進する都立特別支援学校の教育相談機能の充実事業」の実施（平成 23 年度～平成 25 年度）

モデル校	連携先
王子第二特別支援学校	北区・文京区
武蔵台特別支援学校（H23） ・武蔵台学園（H24、H25）	国分寺市
小岩特別支援学校	江戸川区

➤ 都立高校等における特別支援教育推進体制の整備

○心理の専門家による相談支援体制の整備

- ・都立高校等からの要請に応じて、発達障害に関する専門的な判断や指導に関する相談・助言のできる心理の専門家を派遣（平成 20 年度～）

○国の委嘱によるモデル事業の実施

- ・第一次・第二次実施計画期間中に実施したモデル事業における実践を基に、校内体制や指導内容・方法の充実などの成果をリーフレットにまとめ、配布
「高等学校における発達障害のある生徒への支援」作成・配布（平成 19 年度）
「高等学校における特別支援教育の推進」作成・配布（平成 20 年度）
「高等学校における特別支援教育の充実」作成・配布（平成 21 年度）

○「都立高等学校等発達障害支援研究協議会」の開催

- ・学校経営支援センターごとに年 2 回程度開催し、都立高校等の特別支援教育コーディネーターの資質・専門性の向上、特別支援学校との情報交換等を実施（平成 23 年度～）

○適切な進路選択の実現

- ・「都立特別支援学校と連携した都立高等学校の進路指導の充実事業」の実施（平成 23 年度～）、学校経営支援センターごとに進路指導連絡協議会を開催し、特別支援学校と都立高校等の連携を強化（平成 25 年度～）

○教員に対する特別支援教育の理解推進

- ・都立高校等の教員を対象とした発達障害の生徒の支援に関する講習会の開催（平成 23 年度～）
- ・都立高校等の教員向けの理解推進リーフレット「発達障害等への理解と支援～課題に気付き、支援につなげる～」作成・配布（平成 23 年度）

➤ 特別支援教育を推進する教育諸条件及び支援体制の整備・充実

○学校生活支援シート（個別の教育支援計画）等の作成と活用

- ・個別の教育支援計画の新たな書式である学校生活支援シート及び学校生活支援ファイルを開発し、平成 27 年度入学生から活用
- ・高校の現場で記入しやすい学校生活支援シート及び学校生活支援カード（個別指導計画）を開発し、活用方法を整理
- ・保護者の主体的な参画の下、乳幼児期から学校卒業後まで一貫性のある支援を充実

<学校生活支援シート等の作成状況>

	学校生活支援シート (個別の教育支援計画)		個別指導計画	
	平成 21 年度	平成 27 年度	平成 21 年度	平成 27 年度
幼稚園	37%	58% (73%)	59%	94% (96%)
小学校	55%	79% (85%)	87%	98% (98%)
中学校	46%	69% (80%)	70%	87% (93%)
高等学校	9%	10% (38%)	10%	13% (46%)

※平成 27 年度の()内の割合は、該当者がいない学校を除く作成済の学校の割合を示す。

○特別支援教育コーディネーターの指名・育成

- ・特別支援学校及び小学校、中学校では平成 19 年度までに、都立高校等では平成 20 年度に全ての学校で指名を完了
- ・高等学校特別支援教育コーディネーター研修（平成 20 年度～）
- ・特別支援教育コーディネータースキルアップ研修（平成 22 年度～）

○校内委員会の設置

- ・校内における特別な支援を必要とする幼児・児童・生徒の実態把握や支援策の検討・調整等を行う校内委員会の設置を促進
(平成 27 年度：幼稚園 96%、小学校、中学校、都立高校等 100%)

○特別支援教育に関する研修の充実

- ・職層研修の計画的な実施により、全ての教員に特別支援教育全般や校内体制の整備の在り方等についての理解を推進
- ・特別支援教育コーディネータースキルアップ研修、高等学校特別支援教育コーディネーター研修の実施

○区市町村教育委員会の特別支援教育担当指導主事の専門性の向上

- ・特別支援教育担当指導主事連絡協議会の年間開催回数を増やし、特別支援教育に関する施策の説明及び区市町村における研修の在り方の協議等を実施

○特別支援学校教諭免許状の取得促進

- ・教育職員免許法認定講習の実施、教育職員免許法認定通信教育の受講費用の補助などの取組により、特別支援学校教員の免許状保有率を向上

	平成 14 年度	平成 27 年度
特別支援学校教員の 免許状保有率	約 50%	約 65%

○教員の人事交流の推進

- ・特別支援学校と小学校、中学校間の人事交流（平成 24 年度～）、特別支援学校と都立高校間の人事交流（平成 25 年度～）を実施

○学校経営診断の実施による学校経営支援

- ・外部有識者や学識経験者等で構成する「診断チーム」により、各特別支援学校の特色のある教育実践の成果・実績等に関する評価を行う学校経営診断を実施し、校長の学校経営を支援（平成 21 年度～・平成 28 年度までに 42 校で実施）

○職業的な自立を推進する就労支援体制の整備

- ・都内全域を 6 ブロックに分け、特別支援学校の進路指導担当教員、就労支援アドバイザー（民間企業経営経験者等）、東京都就労支援員からなる就労支援（企業開拓）チームを編制し、企業開拓等の就労支援を実施（平成 22 年度～）
- ・民間を活用した企業開拓の実施（平成 20 年度～）
- ・都教育委員会、福祉保健局、産業労働局等の連携による「企業向けセミナー」の実施（平成 17 年度～）

○都立特別支援学校の児童・生徒の健全育成

- ・東京都特別支援学校健全育成連絡協議会、都内3ブロックごとに開催する地区別健全育成連絡協議会及び本委員会の開催により、関係機関と連携したネットワークを構築

○特別支援学校のセンター的機能の発揮

- ・「エリア・ネットワーク」の実効性を高めるため、区立を含む知的障害特別支援学校（小・中学部設置校）をセンター校に指定して地域との連携を強化（平成19年度～）
- ・各特別支援学校は、それぞれの専門性に基づき、地域の区市町村教育委員会や幼稚園、小学校、中学校、都立高校等からの支援要請に応じた巡回相談や研修会への講師派遣等の様々な支援を実施

	平成19年度	平成27年度
実施件数 (実施校数)	2,057件 (24校)	7,038件 (50校)

○副籍制度の充実

- ・小・中学部を設置する全都立特別支援学校で副籍制度を導入（平成19年度）
- ・「副籍ガイドブック」（平成25年度）、「副籍交流事例&アイデア集」（平成26年度）の発行等により、副籍制度の充実に向けた取組を実施
- ・平成27年度入学生から、原則として、都立特別支援学校に在籍する全ての児童・生徒が副籍をもつとともに、就学相談時の希望の聞き取り及び地域指定校の決定を導入し、区市町村が主体となった副籍制度を推進

	平成19年度	平成21年度	平成27年度
副籍制度 の利用率	29.4%	38.0%	43.1%

※小学部・中学部に在籍する児童・生徒のうち、直接交流又は間接交流を実施した者の割合

○都立特別支援学校における放課後等活動支援

- ・「都立特別支援学校放課後子供教室推進事業」（平成22年度～）
- ・「特別支援学校における放課後等活動支援推進事業」（平成22年度～）

○東京都学校経営支援センターによる支援

- ・各センターが管轄する特別支援学校と都立高校等の特別支援教育コーディネーターや進路指導担当者の連絡会を年2回程度実施（平成23年度～）
- ・特別支援教育の理解促進に向けた行事を各センターで毎年開催

○東京都教職員研修センターによる支援

- ・授業力向上を目指す教員を対象に、授業づくりの支援のための電話相談、来所相談、資料提供等を実施
- ・平成26年度から、教育資料閲覧室の土曜開室日に合わせた相談業務を実施

○東京都教育相談センターにおける相談事業の充実

- ・発達障害の児童・生徒の不安や悩みの軽減・解消等を図るための電話相談、来所相談等の充実
- ・「青少年リスタートプレイス事業」による不登校生徒や中途退学者の支援
- ・都立学校や区市町村教育委員会等からの要請に応じて、心理職や指導主事等を各学校に派遣し、校内における教育相談機能を改善・充実

○東京都特別支援教育推進室による支援

- ・全都的な視野に立って特別支援教育を推進するため、東京都特別支援教育推進室を設置（平成20年度）
- ・「就学相談の手引」の発行や専用ホームページの活用、特別支援教育関係資料の貸出サービス等により、区市町村教育委員会や都民に対する情報提供機能を充実

○都民の理解の促進

- ・特別支援学校の授業公開、公開講座の実施
- ・各東京都学校経営支援センターにおいて、特別支援教育の理解促進に向けた行事を毎年度実施
- ・「東京都教育の日」を生かした学校公開、理解促進のためのDVD・リーフレットの作成、都教育委員会ホームページによる情報発信などの様々な取組を実施

東京都特別支援教育推進計画(平成16年11月策定)に基づく都立特別支援学校設置等の状況

学校名		設置場所	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度					
開校予定年度	設置学部																			
第一次 実施計画	中央ろう学校	暫定設置 中:大塚ろう学校校内 高:石神井ろう学校内	基本計画 検討委員会	→	開校 設置場所(暫定) 中:大塚ろう学校 高:石神井ろう学校			移 転												
	平成18年度 中高 (平成21年度:新校舎へ移転)	杉並ろう学校跡地															基本設計	実施設計	工事	工事
	大塚ろう学校	大塚ろう学校			中学部を中央ろう 学校へ再編			「城南分教室」に名称変更												
	平成18年度 幼小	品川ろう学校跡地			開 室			城南特別支援 学校内へ移転	小学部募集停止											
	品川分教室																			
	平成18年度 幼小	杉並ろう学校跡地			開 室			永福学園内 へ移転	「永福分教室」に名称変更											
	杉並分教室																			
	平成18年度 幼小	江東ろう学校跡地			開 室													城東特別支援 学校内へ移転		
	城東分教室																			
	田園調布特別支援学校	大田ろう学校跡地			工事 実施設計(改修)	開校 工事	工事													
	平成18年度 知:高	久留米特別支援学校 (高等部設置)	久留米特別支援学校	教育課程開発	→	高等部設置														
	平成18年度 病:小中高																			
	多摩桜の丘学園	多摩桜の丘学園					開課程 (知的障害部門)													
	平成19年度 知:小																			
	平成22年度 知:小中高 肢:小中高																			
	永福学園	永福高等学校跡地	基本計画 検討委員会		基本設計(知) 実施設計(知)	工事(知)	開校(知)													
	平成19年度 知:高(職)																			
	平成21年度 肢:小中高	足立特別支援学校 (高等部普通科職業コース設置)	足立特別支援学校		基本設計(肢)	実施設計(肢)	工事(肢)	工事(肢)	開課程(肢)											
	平成19年度 知:高																			
	青峰学園	青梅東高等学校跡地	基本計画 検討委員会		基本設計	実施設計	工事	工事	開校											
平成21年度 知:高(職) 肢:小中高																				
南大沢学園	南大沢学園 特別支援学校			基本計画 検討委員会	基本設計	実施設計	実施設計	工事	開校 工事											
平成22年度 知:高(職)	品川特別支援学校	品川ろう学校跡地				基本設計	実施設計	工事	工事	開校										
平成23年度 知:小中																				
城東特別支援学校	江東ろう学校跡地					基本設計	実施設計	工事	工事	工事	工事	工事	工事	工事	工事	工事	工事	工事	開校 工事	
平成28年度 知:小中																				
久我山青光学園	久我山盲学校 青島特別支援学校 久我山分校				青島養護学校久我山分校 の本校化に関する検討			基本計画 検討委員会	工事	開校 工事										
平成22年度 視:幼小中 知:小中	練馬特別支援学校	石神井ろう学校跡地						基本計画 検討委員会	実施設計	工事	工事	開校								
平成24年度 知:高																				
府中げやきの森学園	府中特別支援学校 府中朝日特別支援学校							基本計画 検討委員会	基本設計	実施設計	工事	工事	開校							
平成24年度 知:小中高 肢:小中高																				
志村学園	志村高等学校跡地							基本計画 検討委員会	基本設計	実施設計 工事	工事	工事	開校							
平成25年度 知:高(職) 肢:小中高																				
青山特別支援学校	赤坂高等学校跡地							基本計画 検討委員会	基本設計	基本設計 実施設計	実施設計 工事	工事	工事	開校 工事						
平成26年度 知:小中																				
鹿本学園	小岩特別支援学校 江戸川特別支援学校							基本計画 検討委員会	基本設計	基本設計 実施設計	実施設計	工事	工事	開校						
平成26年度 知:小中 肢:小中高																				
水元小合学園	水元高等学校跡地								基本計画 検討委員会	基本設計	基本設計 実施設計	実施設計	工事	開校(知) 工事	工事					
平成27年度 知:高(職) 平成29年度 肢:小中高																				

	学校名		設置場所	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度
	開校等予定年度	設置学部							
第三次実施計画	高島特別支援学校		高島特別支援学校	基本設計	基本設計 実施設計	実施設計 工事	工事	工事	工事 供用開始 グラウンド整備
	平成28年度	知:小中							
	南花畑学園特別支援学校(仮称)		南花畑特別支援学校 城北特別支援学校	基本計画 検討委員会	基本設計	基本設計 実施設計	実施設計	工事	工事
	平成32年度	知:小中 肢:小中高							
	臨海地区特別支援学校(仮称)		都有地 (江東区青海)	基本計画 検討委員会 基本設計	基本設計	基本設計 実施設計 都市計画決定	実施設計	実施設計	工事
	平成31年度	知:小中							
	小金井特別支援学校		小金井特別支援学校		基本設計	基本設計 実施設計	実施設計	工事	工事
	平成30年度	知:小中							
	王子地区特別支援学校(仮称)		王子特別支援学校 王子第二特別支援学校			基本設計	基本計画 検討委員会 基本設計 実施設計	実施設計	工事
	平成31年度	知:小中高							
	武蔵台学園		武蔵台特別支援学校				実施設計	工事	供用開始 工事
	平成28年度	知:小中高							
	光明学園		光明特別支援学校				基本計画 検討委員会 基本設計	基本設計 実施設計	実施設計
	平成29年度	肢:小中高 病:小中高							
	八王子特別支援学校 ※		都有地 (八王子市東浅川町)				基本設計	基本設計 実施設計	実施設計
	平成32年度	知:小中高							
	七生特別支援学校		七生特別支援学校				基本設計	基本設計 実施設計	実施設計
	平成32年度	知:小中高							
	水元特別支援学校		水元特別支援学校				基本設計	基本設計 実施設計	実施設計
	平成32年度	知:小中							
立川学園特別支援学校(仮称)		立川ろう学校				基本計画 検討委員会 基本設計	基本設計 実施設計	基本設計 実施設計	
平成33年度	聴:幼小中 高(普・専) 知:小中								
久留米特別支援学校(仮称)		久留米特別支援学校				基本計画 検討委員会 基本設計	基本設計 実施設計	基本設計 実施設計	
平成32年度	知:高								
矢口特別支援学校		矢口特別支援学校				基本設計	基本設計 実施設計	基本設計 実施設計	
平成33年度	知:小中								
町田の丘学園		町田の丘学園				基本設計	基本設計 実施設計	基本設計 実施設計	
平成35年度	知:小中高 肢:小中高								

※ 東京都特別支援教育推進計画第三次実施計画において計画した八王子特別支援学校は、新設校(八王子地区第二特別支援学校(仮称))に位置付けることとした。

なお、市ヶ谷地区特別支援学校(仮称)については設置場所を変更し、戸山地区学園特別支援学校(仮称)として新設するとともに、設置する障害種別及び学部を変更(知的障害教育部門【小学部・中学部・高等部】及び肢体不自由教育部門【高等部】を設置)することとした。

また、墨田特別支援学校については、墨田地区第二特別支援学校(仮称)の新設に伴い、小学部・中学部を分離し、高等部単独校に学部改編を行うとともに、仮設校舎を前倒して設置することで必要な教室を確保することとした。