

平成29年度 児童・生徒の学力向上を図るための調査

中学校第2学年 外国語〈英語〉 調査票

注意

- 1 先生から「始め」の合図があるまでは、中を開けないでください。
- 2 調査票に地区番号、学校番号、組、出席番号、氏名を書いてください。
- 3 解答用紙に地区番号、学校番号、組、出席番号を書いてください。
- 4 調査の時間は、45分間です。
- 5 答えは、すべて解答用紙に記入してください。
- 6 問題①～③は音声聞いて答える問題です。メモをとってもかまいません。
- 7 終わったら、見直しましょう。
- 8 先生から「終わり」の合図があったら、書くのをやめてください。

【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】①

地区番号	学校番号	組	出席番号	氏名

-1-

② これから流れる3つの短い英語の対話を聞き、その応答として最も適切なものを、それぞれア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。対話は2回繰り返します。

- (1) ア It's next Sunday.
イ We like music.
ウ It's in my school.
エ Yes, it is.
- (2) ア With my mother.
イ By train.
ウ Exciting.
エ In the morning.
- (3) ア Me, too.
イ You're welcome.
ウ Yes, please.
エ Sure.

【外国語理解の能力】②～④

① これから流れる短い英語を聞いて、問題に答えなさい。アキコ (Akiko) がバレーボール部員のケイコ (Keiko) に話しています。あなたがケイコだとすると、アキコの話聞いたあと、どのような反応をしますか。次のア～エの中には、ふさわしいものが見つかるかもしれませんが、あなたの考えに最も近いものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア シオリ (Shiori) のことをとても好きだと共感する。
イ シオリに関する番組を見られなくて残念だったことを伝える。
ウ 今度クラスでバレーボールの試合をすることを提案する。
エ シオリの話題に興味を示さず下を向いている。

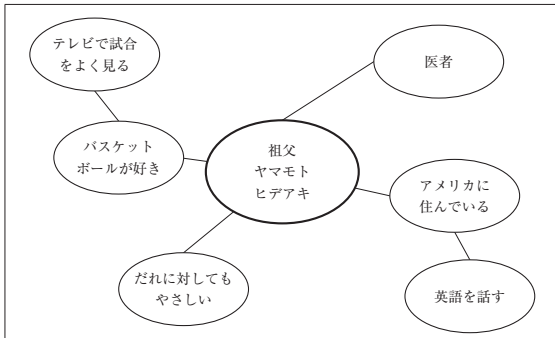
③ アリス (Alice) 先生が英語の授業で自己紹介をします。自己紹介を聞いて、次の(1)～(3)の各問題の答えとして最も適切なものを、それぞれア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回繰り返します。

- (1) アリス先生はどこで日本語を勉強しましたか。
ア カナダ
イ アメリカ合衆国
ウ 日本
エ 中国
- (2) アリス先生が放課後、学校で生徒と一緒にしたいと考えていることは何ですか。
ア 生徒とジャズ音楽を演奏すること
イ 新宿にいるたくさんの人々を生徒に紹介すること
ウ 日本語を生徒から習うこと
エ ぎょうざをつくって生徒にふるまうこと
- (3) アリス先生はどのような人物ですか。
ア 混み合っているところが苦手である。
イ 中国語が得意である。
ウ 料理と音楽が好きである。
エ アメリカ合衆国出身である。

【外国語理解の能力】⑤～⑦

- 4 英語の授業でデイビッド (David) 先生に自分の家族についてスピーチをすることになりました。タクヤ (Takuya) は、自分の祖父について発表をすることにし、スピーチで伝えたい内容を、次のような【図】にまとめました。【図】の内容に沿った【スピーチの原稿】になるように、□に当てはまる英文を書きなさい。

【図】



【スピーチの原稿】

Hi, everyone!
 This is Hideaki Yamamoto.
 He is my grandfather.
 He is a doctor.
 He lives in America.
 □
 His favorite sport is basketball.
 He often watches basketball games on TV.
 He is very kind to everyone.
 Thank you.

【外国語表現の能力】⑧

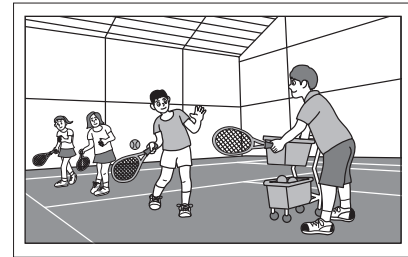
-4-

- 5 次の(1)と(2)の英文が正しい文となるように、下線部ア、イの語をそれぞれ適切な形で書きなさい。

- (1) 友だちとの会話で
 A: What did you do yesterday?
 B: I study English at home.
- (2) 写真を見ながら
 A: Is she play the guitar?
 B: No, she isn't. It's a *shamisen*. It's from Japan.

【外国語表現の能力】⑨⑩

- 6 次の会話の流れに合うように、()に入る最も適切な語を、それぞれ下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。



- 写真を見ながら
 A: This is a picture (1) my tennis school.
 B: Do you like tennis?
 A: Yes. I play tennis (2) my brother every Sunday.

ア with イ of ウ to エ by

【言語や文化についての知識・理解】⑪⑫

-5-

- 7 マサル (Masaru) は、ホームステイ先で一緒に過ごしたジム (Jim) に英語で手紙を書くことにしました。マサルが書いた手紙を読んで、あとの(1)と(2)の問題に答えなさい。なお、*印の付いている語句には、本文のあとに【注】があります。

Dear Jim,
 Hello. How are you? I am fine.
 I got back from Australia yesterday evening. It's very hot in Tokyo. I had a good time with you in Australia. We played soccer or tennis with your friends Mike and Tom every day. You are really good at soccer, but I can't play it very well. Mike and Tom are great tennis players. I was *surprised.
 My father got a computer for my brother and me last week. Now I can send *e-mails to you. Please send an e-mail to me. I took a lot of pictures in Australia. I *want to send some of them to you. I want to write to you by e-mail about my life in Tokyo, and I want to know about your life in Australia, too.
 *Sincerely,
 Masaru

【注】 surprised 驚いている e-mail 電子メール want to ~ ~したい sincerely 敬具

- (1) 下線部 it が表しているものは何ですか。次のア～エの中から最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア Jim
 イ tennis
 ウ soccer
 エ Mike and Tom

- (2) この手紙でマサルが一番伝えなかったことは何ですか。次のア～エの中から最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア オーストラリアの人たちと野球をしたかったこと
 イ ジムと写真を撮りたかったこと
 ウ 父にコンピュータを買ってもらいたいこと
 エ これからも電子メールで交流をしていきたいこと

【外国語理解の能力】⑬⑭

-6-

- 8 次の(1)～(4)の英文の流れに合うように、()内の語を並べ替えたとき、最も適した順番になるものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) 友だちとの会話で
 A: What (1 you 2 do 3 color 4 like) best?
 B: I like blue.

ア 3-2-1-4 イ 3-1-2-4 ウ 2-1-4-3 エ 2-4-1-3

- (2) 休み時間に
 A: Is that (1 new 2 our 3 teacher)?
 B: Yes, he is. He is Michael. He is from Canada. He is nice.

ア 1-2-3 イ 2-1-3 ウ 1-3-2 エ 2-3-1

- (3) 昼休みに
 A: Do you like baseball?
 B: Yes, but my brother (1 not 2 it 3 like 4 does).

ア 3-1-4-2 イ 1-3-4-2 ウ 2-4-1-3 エ 4-1-3-2

- (4) 先生との会話で
 A: What time do (1 get 2 usually 3 you 4 up)?
 B: I get up at seven every morning.

ア 2-1-3-4 イ 2-3-1-4 ウ 3-2-1-4 エ 3-1-2-4

【言語や文化についての知識・理解】⑮～⑰

-7-

- 9 英語の授業で自分の好きなものについて、実物や写真を見せながら紹介することになりました。トシ(Toshi)は飼っている犬を紹介するために、伝えたい内容を次の【メモ】にまとめました。【メモ】の内容に沿った【原稿】になるように、に当てはまる英文を書きなさい。

【メモ】

- ・ 動物は好きか
- ・ 私は動物が好き
- ・ 犬を2匹飼っている
(2匹の犬の写真を見せながら…)
- ・ 2匹の犬の名前はモモとココ
- ・ とてもかわいい
- ・ 私の母も2匹のことが好き

【原稿】

Hello, everyone.
Do you like animals?
I like animals very much.

Their names are Momo and Koko.
They are very cute.
My mother likes them, too.
Thank you.

【外国語表現の能力】⑧

- 10 あなたはアメリカでホームステイをする前に、滞在先の家族に自己紹介を英語で書いて送ることにしました。まず、あなたの年齢と、次の【時間割の表】を参考にしながら好きな教科を書き、さらに、滞在先の家族にあなたのことを分かってもらえるように、続けてあなた自身のことを書きなさい。
なお、*印の付いている語句には、下に【注】があります。

【時間割の表】

	Monday	Tuesday	Wednesday
1	English	Music	Art
2	Social Studies	Science	Japanese
3	Japanese	Math	English
4	P.E.	*Technical Skills	*Home Economics

【注】 Technical Skills 技術科 Home Economics 家庭科

【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】⑨

- 11 日本に住んでいるショーン(Shawn)は、今年の夏休みに家族で旅行をすることになりました。次の英文を読んで、あとの(1)~(3)の各問題に答えなさい。
なお、*印の付いている語句には、それぞれ下に【注】があります。



Last summer, I visited my uncle with my family. We enjoyed video games with him. He is a very good player. We sometimes went to a park for tennis, too. I had a good time. This summer, I *want to swim with my family.

ショーン(Shawn) 【注】 want to ~ ~したい

- (1) ショーンが今年の夏休みにしたいこととして最も適切なものを、次のア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア おじさんを訪ねること イ ビデオゲームをすること
ウ 公園に行くこと エ 泳ぐこと

【必要な情報を正確に取り出す力】⑩

- (2) ショーンは家族一人一人に今年の夏休みにしたいことについて聞きました。それぞれの意見を読み、ショーンがしたいことと最も近い内容のことを述べている人を、次のア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。



Let's go to a museum and see pictures. I also want to eat Japanese food, like *sukiyaki* or sushi.

父 ライアン(Ryan)



I want to see stars at night. Stars are so beautiful. I want to eat Chinese food, too.

母 スー(Sue)



I want to go to the *sea or to a *river and see fish. I want to take pictures of them and also swim there.

妹 エミリー(Emily)



I want to eat Chinese food. I like Japanese food, too.

弟 ジョン(John)

【注】 sea 海 river 川

- ア Ryan イ Sue ウ Emily エ John

【比較・関連付けて読み取る力】⑪

- (3) ショーン、ライアン、スー、エミリー、ジョンの5人は、今年の夏休みに泊まるホテルを探すため、ホテルのホームページを見えています。次の【ホームページの内容】から判断して、家族5人全員の希望を満たせるホテルとして最も適切なものを、下のア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【ホームページの内容】

<p>Hotel A</p> <p>Welcome to our homepage. You can have a wonderful time at Hotel A. You can swim in the sea by the hotel. In our restaurant, you can eat Japanese food, Chinese food, or Italian food. We have a Chinese restaurant on the 45th *floor. You can see beautiful stars at night from the garden of our hotel.</p>	<p>Hotel B</p> <p>This is the homepage of Hotel B. You can go to Sakura Shopping Park near our hotel. You can see movies, visit a museum, enjoy shopping, or just walk around. We have a Chinese restaurant on the 45th *floor. You can go to a sushi restaurant near our hotel. We *hope to see you soon.</p>
<p>Hotel C</p> <p>Thank you for coming to the homepage of Hotel C. You can go to the sea around our hotel. You can swim there and see beautiful fish. You can see stars at night, too. We also have a museum. You can see famous pictures there. We have a good Japanese restaurant and a good Chinese restaurant, too.</p>	<p>Hotel D</p> <p>Our hotel stands by a river. The river is very clean, and you can swim in it. Many fish live there. At our hotel, you can enjoy <i>sashimi</i> and <i>tempura</i> for dinner. At night you can see stars from the rooms of our hotel. They are very beautiful.</p>

【注】 floor 階 hope to ~ ~することを希望する

- ア Hotel A
イ Hotel B
ウ Hotel C
エ Hotel D

【意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力】⑫

- 12 カズオ (Kazuo) はニュージーランドに留学しています。7月21日 (金) に、来週以降の計画を立てて、その内容をクラスで伝えることになりました。あとの(1)~(3)の各問題に答えなさい。
- なお、*印の付いている語句には、それぞれ下に【注】があります。

- (1) カズオは留学先のニュージーランドの学校の【掲示板上に貼られているポスター】を見えています。催し (Animal Days) の期間中にできることとして、最も適切なものを、下のア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【掲示板上に貼られているポスター】

Animal Days

The City *Zoo has "Animal Days" every winter.
Come and learn about the animals!
Open 9:30 Closed 16:30

Dates: from Thursday July 27 to Sunday July 30

You can give food to some animals.
You can play with small animals like rabbits.
We have *tours of the zoo at 10:00, 11:00, 13:00, 14:00, and 15:00.
We have a night tour at 19:00 on July 28 (30 persons only).

Mr. William Miller *will talk about animals from Africa.
Place: African *Zone
Talks: 1st July 27 14:00-15:00
2nd July 28 10:30-11:30
3rd July 29 ① 10:30-11:30
4th July 29 ② 14:30-15:30
5th July 30 ① 10:30-11:30
6th July 30 ② 14:30-15:30

【注】 zoo 動物園 tour ツアー will ~ ~でしよう zone ゾーン

- ア 夜に動物を見ることができる。
イ ソウヤキリンのような大きい動物に触れることができる。
ウ 動物園にいるすべての動物にエサを与えることができる。
エ ミラー (Miller) 氏とアフリカに行くことができる。

【必要な情報を正確に取り出す力】◎

- (2) 【掲示板上に貼られているポスター】を見たカズオは、友だちのケビン (Kevin) とルーシー (Lucy) と3人で動物園に行くことを決めました。次の3人の【スケジュール帳】から、全員が一緒に参加できる催しとして最も適切なものを、下のア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【スケジュール帳】

〈Kazuo〉
7 July

1	Saturday	
26	Wednesday	
27	Thursday	
28	Friday	Go to the movies
29	Saturday	Have dinner with Grandmother at 7 p.m.
30	Sunday	
31	Monday	Tennis camp (July 31 to August 4)

〈Kevin〉
7 July

1	Saturday	
26	Wednesday	Swimming camp Day1
27	Thursday	Swimming camp Day2
28	Friday	Swimming camp Day3
29	Saturday	
30	Sunday	Swimming practice 13:30-15:30
31	Monday	Family Camping at Lake Spring

〈Lucy〉
7 July

1	Saturday	
26	Wednesday	Go to the movies
27	Thursday	
28	Friday	Piano lesson 18:00-20:00
29	Saturday	
30	Sunday	Shopping and lunch with Mother
31	Monday	

- ア 7月27日 (木) の13:00からのツアー
イ 7月28日 (金) の夜のツアー
ウ 7月29日 (土) のミラー氏の講演 (第3回)
エ 7月30日 (日) のミラー氏の講演 (第6回)

【比較・関連付けて読み取る力】◎

- 12 -

- 13 -

- (3) カズオは、来週以降の予定について、クラスでスピーチを行うために次の【原稿】を書きました。
- 【原稿】の①と②に入る文の組み合わせとして最も適切なものを、下のア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【原稿】

First, I like animals, and I often go to the zoo. I often watch animal shows on TV. I'm happy now. ① I can't wait.
Second, I'm on the tennis team. ② We have a big tennis *tournament on August 10 and 11. I *want to *win some games.

【注】 tournament トーナメント戦 want to ~ ~したい win 勝つ

- ア ① I can have a night tour with Kevin and Lucy at the City Zoo.
② I often swim with my friend Kevin.
イ ① I can have a night tour with Kevin and Lucy at the City Zoo.
② I have a tennis camp for five days, from July 31 to August 4.
ウ ① I can listen to Mr. Miller with Kevin and Lucy at the City Zoo.
② I often swim with my friend Kevin.
エ ① I can go to the City Zoo with Kevin and Lucy.
② I have a tennis camp for five days, from July 31 to August 4.

【意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力】◎

- 14 -