



生徒質問紙調査票

Table with 4 columns: 地区番号, 学校番号, 組, 出席番号

この調査は、学校の授業についての感想や、学習や生活に関する態度などについてたずねるものです。テストではありませんが、よく読んで答えてください。

1 次の各教科の授業について、あてはまるものを選んで、その番号に○をつけてください。

- (1) 国語の授業の内容はどのくらい分かりますか。
(2) 社会の授業の内容はどのくらい分かりますか。
(3) 数学の授業の内容はどのくらい分かりますか。
(4) 理科の授業の内容はどのくらい分かりますか。
(5) 英語の授業の内容はどのくらい分かりますか。

2 1の質問で、「よく分かる」または「どちらかといえば分かる」と答えた人にききます。その教科が「よく分かる」または「どちらかといえば分かる」のはなぜだと思いますか。あてはまると思う記号を、すべて○で囲んでください。

- (1) 国語
(2) 社会
(3) 数学
(4) 理科
(5) 英語

3 次の(1)から(5)までのそれぞれについて、一番近いと思うものの番号に○をつけてください。

- (1) 小学校の算数や1年の数学の学習内容を理解している自信があります。
(2) 数学や英語において、自分の学力に応じたコースに分かれて授業を受けることについて、どのように思いますか。
(3) 数学や英語において、自分の学力に応じたコースに分かれて授業を受けることで、学力がつかうようになると思いますか。
(4) 学校以外で、毎日およそどのくらい学習をしますか。
(5) 塾の先生や家庭教師の先生による学習の時間は、1日当たりどのくらいですか。

4 次の(1)から(3)までのそれぞれについて、一番近いと思うものの番号に○をつけてください。

- (1) 理科の授業で、もっと観察・実験をしたいと思いますか。
(2) 理科の授業で学習したことは、普段の生活で役立つと思いますか。
(3) 将来、「理科や数学を活用したり、科学技術に関係したりする仕事」につきたいと思いますか。

5 次の(1)から(3)までのそれぞれについて、一番近いと思うものの番号に○をつけてください。

- (1) 学校・塾・習い事以外で、英語を使う機会がありますか。
(2) 学校・塾・習い事以外で、外国の人がいるとき、話しかけたいと思いますか。
(3) 学校・塾・習い事以外で、外国の人がいるとき、話しかけたことはありませんか。

6 次の(1)から(5)までのそれぞれについて、一番近いと思うものの番号に○をつけてください。

- (1) 授業では、自分の考えを発表する機会がありますか。
(2) 授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか。
(3) 授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を設定し、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理し、発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか。
(4) 授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか。
(5) 授業では、学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか。

7 次の(1)から(12)までのそれぞれについて、一番近いと思うものの番号に○をつけてください。

- (1) 自分の住む地域や社会をよくしたいと思いますか。
(2) たとえ小さなことでも、地域や社会をよくするために何かしたことがありますか。
(3) 学校の規則やきまりを守ることが大切だと思いますか。
(4) 学校の規則やきまりを守っていますか。
(5) 毎日読書をするのくらいですか。
(6) 学校に行く前に朝食を食べますか。
(7) 家の人と、学校や社会の出来事について話をしていますか。
(8) 自分は、最後までやりぬくなど、根気強い方だと思いますか。
(9) 自分のことを大切な存在だと感じていますか。
(10) 自分の国のよいところを外国の人に伝えたいと思いますか。
(11) 将来、社会や人のために役立つ仕事がしたいと思いますか。
(12) 自分の将来に、希望を持っていますか。

～ありがとうございました。～



五輪記念年70周年記念事業を推進しています