

児童・生徒等の善行や優れた活動事例

事例 1 地道な活動を継続的に行い、他の児童・生徒等の範となる者

- 積極的な挨拶、友人への気遣いや声掛け、友人のうれしい出来事を共に喜ぶ 〈幼稚園〉
- 児童センターにおける読み聞かせなど、様々なボランティア活動に主体的に取り組む 〈中学校〉
- 学校の天文ドームを公開し、部員全員で小学生を対象とした天体観測会を継続的に行う 〈高等学校〉
- 弁論大会や水泳大会の出場に向けて、努力を惜しまず練習を積み重ねる 〈特別支援学校〉

事例 2 他の児童・生徒等の具体的な行動や取組に良い影響を与えた者

- 元気な挨拶が他の園児に波及し、園と地域とのつながりに貢献 〈幼稚園〉
- 自主的な挨拶運動が下級生や隣接する私立学校と合同の挨拶運動、清掃活動に発展 〈小学校〉
- 科学的な探究活動の成果発表により科学的事象に興味をもつ児童・生徒が増加 〈中等教育学校〉
- 自主的な環境美化活動の定期的な実施が、他の生徒によるボランティア活動に波及 〈高等学校〉

事例 3 環境美化活動や伝統・文化の継承など、地域における活動を継続的に実践した者

- 地域における合唱の演奏会の開催などを通して、異世代交流や文化振興に貢献 〈小学校〉
- 自主的・継続的に公共施設や道路のゴミ拾いを行い、地域の環境美化に貢献 〈小学校〉
- 地域における防災訓練に継続的に参加するとともに、地域の防災活動の推進に貢献 〈中学校〉
- 和太鼓のボランティア演奏を通して周辺地域との交流を深め、地域の活動に貢献 〈高等学校〉

事例 4 スポーツ・文化活動において著しい成果を上げた者

- 第 20 回「図書館を使った調べる学習コンクール」調べる学習部門小学生中学年の部 文部科学大臣賞 〈小学校〉
- 第 10 回若い音楽家のためのチャイコフスキー国際コンクール ヴァイオリン部門 第 1 位 〈中等教育学校〉
- 平成 29 年度全国高等学校定時制通信制体育大会第 27 回バスケットボール大会 女子 優勝 〈高等学校〉
- 第 17 回全国障害者スポーツ大会 サウンドテーブルテニス 男子 第 1 位 〈特別支援学校〉

事例 5 人命救助又はこれに類する行為を行った者

- 地域で発生した車両火災を発見し、協力して初期消火及び被害の拡大防止に貢献 〈中学校〉
- 放課後、路上でけがをして動けない高齢者を発見し、帰宅を支援 〈中学校〉
- 突然倒れた男性に、AEDを使用するなどして人命救助を実施 〈高等学校〉