

生徒質問紙調査票

地区番号	学校番号	組	出席番号

この調査は、学校の授業についての感想や、学習や生活に関する態度などについてたずねるものです。テストではありませんが、よく読んで答えてください。

1 次の各教科の授業について、あてはまるものを選んで、その番号に○を付けてください。

- | | よく分かる | どちらかといえば
分かる | どちらかといえば
分からない | ほとんど
分からない |
|---------------------------|-------|-----------------|-------------------|---------------|
| (1) 国語の授業の内容はどのくらい分かりますか。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) 社会の授業の内容はどのくらい分かりますか。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (3) 数学の授業の内容はどのくらい分かりますか。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (4) 理科の授業の内容はどのくらい分かりますか。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (5) 英語の授業の内容はどのくらい分かりますか。 | 1 | 2 | 3 | 4 |

2 1の質問で、「よく分かる」または「どちらかといえば分かる」と答えた人にききます。

その教科が「よく分かる」または「どちらかといえば分かる」のはなぜだと思いますか。あてはまると思うものを選んで、その記号のすべてに○を付けてください。

- (1) 国語
- ア 自分で考え、考えたことを発表する授業が多いから
 - イ お互い^{たが}に意見を出し合ったり、学び合ったりする授業が多いから
 - ウ 授業中にくり返し学習する時間があるから
 - エ 理解の程度などによるコース別の授業があるから
 - オ 国語の先生の教え方がていねいだから
 - カ 読書が好きだから
 - キ 分からないときには学校の先生に聞くから
 - ク 分からないときには自分で調べるから
 - ケ 塾^{じゆく}や家庭で教えてもらっているから
 - コ 自分で予習や復習をしているから
 - サ その他

(2) 社会

- ア 自分で考え、考えたことを発表する授業が多いから
- イ お互いに意見を出し合ったり、学び合ったりする授業が多いから
- ウ 授業中にくり返し学習する時間があるから
- エ 理解の程度などによるコース別の授業があるから
- オ 社会の先生の教え方がていねいだから
- カ 世の中のできごとを知ることが好きだから
- キ 分からないときには学校の先生に聞くから
- ク 分からないときには自分で調べるから
- ケ 塾や家庭で教えてもらっているから
- コ 自分で予習や復習をしているから
- サ その他 []

(3) 数学

- ア 自分で考え、考えたことを発表する授業が多いから
- イ お互いに意見を出し合ったり、学び合ったりする授業が多いから
- ウ 授業中にくり返し学習する時間があるから
- エ 理解の程度などによるコース別の授業があるから
- オ 数学の先生の教え方がていねいだから
- カ 数学の問題にはいろいろな解き方があるから
- キ 分からないときには学校の先生に聞くから
- ク 分からないときには自分で調べるから
- ケ 塾や家庭で教えてもらっているから
- コ 自分で予習や復習をしているから
- サ その他 []

(4) 理科

- ア 自分で考え、考えたことを発表する授業が多いから
- イ お互いに意見を出し合ったり、学び合ったりする授業が多いから
- ウ 授業中にくり返し学習する時間があるから
- エ 観察したり、実験したりする授業が多いから
- オ 観察や実験をした後に、じっくりと考える授業が多いから
- カ 理科の先生の教え方がていねいだから
- キ 分からないときには学校の先生に聞くから
- ク 分からないときには自分で調べるから
- ケ 塾や家庭で教えてもらっているから
- コ 自分で予習や復習をしているから
- サ その他 []

(5) 英語

- ア 自分で考え、考えたことを発表する授業が多いから
- イ お互いに意見を出し合ったり、学び合ったりする授業が多いから
- ウ 授業中にくり返し学習する時間があるから
- エ 理解の程度などによるコース別の授業があるから
- オ 授業で外国語指導助手（ALT）の先生が教えてくれるから
- カ 英語の先生の教え方がていねいだから
- キ 分からないときには学校の先生に聞くから
- ク 分からないときには自分で調べるから
- ケ 塾や家庭で教えてもらっているから
- コ 自分で予習や復習をしているから
- サ その他 []

3 次の(1)から(5)までのそれぞれについて、一番近いと思うものの番号に○を付けてください。

- (1) 小学校の算数や1年の数学の学習内容を理解している自信がありますか。
- | | | | |
|----|------------|------------|----|
| ある | どちらかといえばある | どちらかといえばない | ない |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
- (2) 数学や英語において、自分の学力に応じたコースに分かれて授業を受けることについて、どのように思いますか。
- | | | | |
|----|------------|--------------|------|
| よい | どちらかといえばよい | どちらかといえばよくない | よくない |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
- (3) 数学や英語において、自分の学力に応じたコースに分かれて授業を受けることで、学力がつくようになると思いますか。
- | | | | |
|------|--------------|----------------|------|
| そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらかといえばそう思わない | 思わない |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
- (4) 学校以外で、毎日およそどのくらい学習をしますか。(塾や習い事はふくめません。)
- | | | | | |
|---------|-------------|-------------|---------|------------|
| 毎日2時間以上 | 毎日1時間～2時間未満 | 毎日30分～1時間未満 | 毎日30分未満 | 学習をすることはない |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
- (5) 塾の先生や家庭教師の先生による学習の時間は、1日当たりどのくらいですか。
- | | | | | |
|-------|------------|------------|-------|--------|
| 3時間以上 | 2時間以上3時間未満 | 1時間以上2時間未満 | 1時間未満 | 受けていない |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4 次の(1)から(3)までのそれぞれについて、一番近いと思うものの番号に○を付けてください。

- (1) 理科の授業で、もっと観察・実験をしたいと思いますか。
- | | | | |
|------|--------------|----------------|------|
| そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらかといえばそう思わない | 思わない |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
- (2) 理科の授業で学習したことは、^{ふだん}普通の生活で役立つと思いますか。
- | | | | |
|------|--------------|----------------|------|
| そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらかといえばそう思わない | 思わない |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
- (3) 将来、「理科や数学を活用したり、科学技術に関係したりする仕事」につきたいと思いますか。
- | | | | |
|------|--------------|----------------|--------|
| つきたい | どちらかといえばつきたい | どちらかといえばつきたくない | つきたくない |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

5 次の(1)から(3)までのそれぞれについて、一番近いと思うものの番号に○を付けてください。

- (1) 学校・塾・習い事以外で、英語を使う機会がありますか。
- | | | | |
|------|------|--------|--------|
| よくある | 時々ある | ほとんどない | まったくない |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
- (2) 学校・塾・習い事以外で、外国の人がいるとき、話しかけたいと思いますか。
- | | | | |
|------|--------------|----------------|------|
| そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらかといえばそう思わない | 思わない |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
- (3) 学校・塾・習い事以外で、外国の人がいるとき、話しかけたことはありますか。
- | | | | |
|----|------------|------------|----|
| ある | どちらかといえばある | どちらかといえばない | ない |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

6 次の(1)から(5)までのそれぞれについて、一番近いと思うものの番号に○を付けてください。

(1) 授業では、自分の考えを発表する機会がありますか。

ある どちらかといえばある どちらかといえばない ない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

(2) 授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか。

そう思う どちらかといえばそう思う どちらかといえばそう思わない 思わない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

(3) 授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を設定し、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理し、発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか。

そう思う どちらかといえばそう思う どちらかといえばそう思わない 思わない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

(4) 授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか。

そう思う どちらかといえばそう思う どちらかといえばそう思わない 思わない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

(5) 授業では、学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか。

そう思う どちらかといえばそう思う どちらかといえばそう思わない 思わない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

7 次の(1)から(15)までのそれぞれについて、一番近いと思うものの番号に○を付けてください。

(1) 自分の住む地域や社会をよくしたいと思いますか。

そう思う どちらかといえばそう思う どちらかといえばそう思わない 思わない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

(2) たとえ小さなことでも、地域や社会をよくするために何かしたことがありますか。

ある どちらかといえばある どちらかといえばない ない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

(3) 学校の規則やきまりを守ることが大切だと思いますか。

そう思う どちらかといえばそう思う どちらかといえばそう思わない 思わない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

(4) 学校の規則やきまりを守っていますか。

守っている どちらかといえば守っている どちらかといえば守っていない 守っていない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

(5) 毎日読書をどのくらいしますか。

(学校での読書をふくめてよい。ただし、教科書やマンガはのぞきます。)

毎日2時間以上 毎日1時間～2時間未満 毎日30分～1時間未満 毎日30分未満 読書をすることはない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

(6) 学校に行く前に朝食を食べますか。

必ず食べる たいてい食べる 食べないことが多い まったく、またはほとんど食べない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

(7) 家の人と、学校の出来事について話をしていますか。

している たいていしている しないことが多い まったく、またはほとんどしない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

(8) 家の人と、社会の出来事について話をしていますか。

している たいていしている しないことが多い まったく、またはほとんどしない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

(9) 自分は、最後までやりぬくなど、根気強い方だと思いますか。

そう思う どちらかといえばそう思う どちらかといえばそう思わない 思わない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

(10) 自分のことを大切な存在だと感じていますか。

感じている どちらかといえば感じている どちらかといえば感じていない 感じていない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

(11) 学校や生活の中でものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか。

ある どちらかといえばある どちらかといえばない ない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

(12) 学校や生活の中で他の人から認められたり、ほめられたりしたことがありますか。

ある どちらかといえばある どちらかといえばない ない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

(13) 自分の国のよいところを外国の人に伝えたいと思いますか。

そう思う どちらかといえばそう思う どちらかといえばそう思わない 思わない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

(14) 将来、社会や人のために役立つ仕事がしたいと思いますか。

そう思う どちらかといえばそう思う どちらかといえばそう思わない 思わない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

(15) 自分の将来に、希望をもっていますか。

もっている どちらかといえばもっている どちらかといえばもっていない もっていない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

～ありがとうございました。～