

平成30年度 児童・生徒の学力向上を^{はか}図るための調査

中学校第2学年 外国語〈英語〉 調査票

注 意

- 1 先生から「始め」の合図があるまでは、中を開けないでください。
- 2 調査票に地区番号，学校番号，組，出席番号，氏名を書いてください。
- 3 解答用紙に地区番号，学校番号，組，出席番号を書いてください。
- 4 調査の時間は，45分間です。
- 5 答えは，すべて解答用紙に記入してください。
- 6 問題**1**～**3**は音声聞いて答える問題です。メモをとってもかまいません。
- 7 終わったら，見直しましょう。
- 8 先生から「終わり」の合図があったら，書くのをやめてください。

地区番号	学校番号	組	出席番号	氏 名

1 これから流れる短い英語を聞いて、問題に答えなさい。ケンタ（Kenta）が新宿（Shinjuku）に出かけようと家の近くの駅のホームで電車を待っているとき、外国人旅行者に話しかけられました。あなたがケンタだとしたら、外国人旅行者の質問を聞いたあと、どのような反応をしますか。次のア～エの中にはふさわしいものがいくつかありますが、あなたの考えに最も近いものを1つ選び、記号で答えなさい。英語は1回のみ、放送します。

- ア 聞き取れなかったので、もう一度言ってもらえるようにお願いします。
- イ 新宿までの行き方や乗り換えなど、詳細な情報を伝える。
- ウ 聞こえなかったふりをして、その場を立ち去る。
- エ この電車でよいことを伝える。

【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】①

2 これから流れる3つの短い英語の対話を聞き、その応答として最も適切なものを、それぞれア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。対話は2回繰り返します。

- (1) ア Yes, I do.
イ I play tennis.
ウ In the gym.
エ On Sundays.
- (2) ア Yes, I did.
イ By train.
ウ I visited Kyushu.
エ I'm fine.
- (3) ア No, you can't help me today.
イ Sorry, but I have kendo practice after school today.
ウ Yes, you can go to school today.
エ Sure, let's eat together after school.

【外国語理解の能力】②～④

3 これから流れる3つの英語を聞き、次の(1)~(3)の各問題の答えとして最も適切なものを、それぞれア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回繰り返します。

(1) 友人同士であるサラ (Sarah) とジョン (John) の会話です。二人がこの週末にすることは何ですか。

ア 勉強 イ 買い物 ウ 読書 エ テニス

(2) ミク (Miku) が自分の一日について英語の授業で発表しています。ミクは普段何時に夕食を食べますか。

ア 午後6時 イ 午後7時 ウ 午後7時30分 エ 午後8時

(3) ケンタ (Kenta) が、彼の家にホームステイをしているエレン (Ellen) に話しかけています。ケンタが一番伝えたい内容は何ですか。

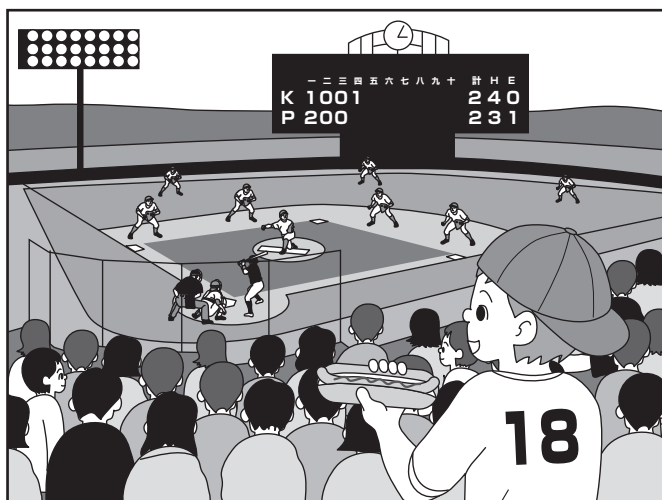
ア 今日はバーベキューができないということ
イ 今日のバーベキューは開始時刻が変わるということ
ウ 今日のバーベキューは午前10時からだということ
エ 今日の天気は雨だということ

【外国語理解の能力】 ⑤~⑦

- 4 次の【絵】を見て、そこから分かるタカシ (Takashi) の様子について表現する英文を、1文書きなさい。

なお、英文は必ず Takashi is から書き始め、5語以上とすること。

【絵】



タカシ (Takashi)

【外国語表現の能力】⑧

- 5 次の(1)と(2)の英文の流れに合うように、()に入る最も適切な語を、それぞれア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) 休み時間に友人同士で写真を見ながら
 A: He is a member () my soccer club.
 B: Oh, I know him. He's a good player.
 A: Right.

ア of イ with ウ to エ about

- (2) 東京の高校に留学している外国人生徒が学校の友人に話しかけている場面で
 A: It's rainy again today.
 B: We have many rainy days () June. It's the rainy season.
 A: Oh, I see.

ア at イ on ウ in エ to

【言語や文化についての知識・理解】⑨⑩

- 6** 次の(1)と(2)のそれぞれの質問について、主語と動詞の入った正しい英文で答えなさい。
なお、答えはそれぞれ【例】に注意して2文で書くこととし、1文目はそれぞれの質問に対する答えを、2文目は1文目に続く内容を書きなさい。

(1) Do you like summer? (1文目については、Yes かNoで始まる英文で答えること。)

【例】

(質問) Are you a junior high school student?

- ① 語句のみで答えてはいけません。
 - × Yes.
 - × A high school student.
- ② 同じ情報のみを繰り返してはいけません。
 - Yes, I am.
 - × I'm a junior high school student.
- ③ 同じ内容を聞き返してはいけません。
 - Yes, I am.
 - × Are you a junior high school student?

(2) What did you do last weekend?

【例】

(質問) Where do you study after school?

- ① 語句のみで答えてはいけません。
 - × In my room.
 - × Math.
- ② 同じ内容を聞き返してはいけません。
 - I study in my room.
 - × How about you? / × Do you study in your room?

【外国語表現の能力】 ⑪⑫

- 7** タクヤ (Takuya) は、オーストラリアに帰国した留学生のトム (Tom) に英語で手紙を書きました。タクヤが書いた手紙の内容を読んで、あとの(1)と(2)の問題に答えなさい。なお、*印の付いている語句には、本文のあとに【注】があります。

Dear Tom,

Hello. How are you doing? I'm fine.

Thank you for your nice pictures. My family and I enjoyed them very much.

During your stay, you talked about animals in Australia. I enjoyed the *stories. I really liked black *swans. You *showed a lot of pictures of ^①them. They were very beautiful.

Now I like Australia and *want to go there. I talked with my father about it last night. He *said, "Let's go to Australia during the summer vacation." I'm really happy now! Let's meet again and talk a lot.

Yours,
Takuya

【注】 story 物語 swan 白鳥 show 見せる want to ～したい
said sayの過去形

- (1) 下線部 ^①themが表しているものとして最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア nice pictures
- イ Australia
- ウ my family
- エ black swans

- (2) この手紙でタクヤがトムに一番伝えたかったこととして最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア オーストラリアの動物について夏休みに勉強するということ
- イ 夏にオーストラリアでトムに会いたいということ
- ウ 昨夜、父とオーストラリアの写真を見たということ
- エ トムの写真をもう一度撮影とつえいしたいということ

【外国語理解の能力】 ⑬⑭

8 次の(1)と(2)の場面において、それぞれの英文の流れに合うように、()内の語を並べ替えた順番として最も適切なものを、それぞれア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

(1) お店で

A: I want a new T-shirt.

B: What (1 you 2 color 3 like 4 do) ?

A: I like blue.

ア 4-1-3-2 イ 4-1-2-3 ウ 2-4-1-3 エ 2-1-4-3

(2) 友達との会話で

A: Look at this.

B: Wow. Is (1 your 2 bag 3 that 4 new) ?

A: Yes. I like it very much.

ア 3-1-4-2 イ 1-2-4-3 ウ 3-4-1-2 エ 1-4-2-3

【言語や文化についての知識・理解】⑮⑯

9 次の(1)と(2)の場面において、それぞれの英文が正しい文となるように、()に入る語として最も適切なものを、それぞれア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

(1) 担任の先生が新しいALTの先生を^{しょうかい}紹介している場面で

Mr. Green, our new ALT, came to Japan last week. He () know our town well. Please tell him about our town.

ア wasn't イ isn't ウ don't エ doesn't

(2) かかってきた電話に応じて

Sorry, my brother is not at home now. He is () in the park.

ア run イ running ウ runs エ ran

【言語や文化についての知識・理解】⑰⑱

- 10** 次の英文は、「私の週末」というテーマであなた自身が行う予定のスピーチ原稿^{げんこう}です。あなたなら にどのような表現を入れますか。前の部分の内容につながるように、過去を表す表現を用いて、butに続く英文を1文書きなさい。
- なお、*印の付いている語には、本文のあとに【注】があります。

Last weekend, I went to the sea with my family. We stayed at a *hotel near the sea. On Saturday, my brother and I went fishing. We enjoyed swimming, too. On Sunday, we went to a restaurant and had *Italian food for lunch. At night, we saw *fireworks, too. They were very beautiful.

I did many things. I was tired, but

【注】 hotel ホテル Italian イタリアの firework 花火

【外国語表現の能力】⑱

- 11** あなたは英語の授業で「自分の好きなこと」をテーマにスピーチを行うことになりました。「自分の好きなこと」、「それについてできること」などを表す英文を、3文以上書きなさい。
- なお、テーマとして選んだ「自分の好きなこと」を、解答用紙の「テーマ」の欄^{らん}に日本語で書きなさい。

【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】⑳

- 12** ナツミ (Natsumi) は、アメリカにホームステイをしたときにお世話になったホストファミリーのベス (Beth) からEメールを受け取りました。次のEメールを読んで、あとの(1)~(3)の各問題に答えなさい。

なお、*印の付いている語句には、本文のあとに【注】があります。

Hi, Natsumi

How are you doing? I *will visit Tokyo with my family this summer. Last week, I watched a TV *program about Tokyo. I saw many traditional Japanese things in the program. Now I *want to see traditional Japanese *ukiyo-e* pictures.

Tokyo has *mountains, beautiful seas, and *islands, right? Do you have any good *information about Tokyo?

Your friend,
Beth

【注】 will ~するつもりだ program 番組 want to ~したい
mountain 山 island 島 information 情報

- (1) Eメールの内容から、ベスがしたいと思っていることとして最も適切なものを、次のア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 東京についての情報を提供すること
- イ 島をおとず訪れること
- ウ 山に登ること
- エ 日本の浮世うきよえ絵を見ること

【必要な情報を正確に取り出す力】 ㉑

- (2) ベスは、彼女の弟のケビン (Kevin)、父のブラッド (Brad)、母のエミリー (Emily) と、東京への家族旅行に向けてやり取りをしています。次の会話文は、そのやり取りの一部です。会話文の内容から、ベスが家族の希望をまとめた下の【表】の(A)~(C)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、下のア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

Kevin : Let's talk about our *trip to Tokyo. What do you want to do, Dad?
 Brad : I want to learn about Japanese *history and enjoy beautiful Japanese *nature.
 Beth : That's nice. I want to see some islands. I love nature, too.
 Emily : Islands? Do they have islands in Tokyo?
 Kevin : Yes, the Izu Islands. They are very beautiful.
 Brad : I think so, too. And, I want to enjoy delicious Japanese food in Tokyo.
 Emily : Yes. Sushi, tempura, ramen, *udon*, *soba*, *nabe*, ... I want to try them.
 Kevin : Me, too.
 Beth : *I'm interested in Japanese food, and I also like traditional Japanese *ukiyo-e* pictures. I saw them on TV. They are very beautiful.
 Kevin : I love traditional Japanese *ukiyo-e* pictures and history.
 Emily : *Ukiyo-e* pictures are very interesting to me.
 How about shopping? I want to go shopping in Tokyo.
 Beth : Do you know Odaiba? We can go to big *shopping malls. I want to enjoy shopping.
 Emily : And we can enjoy *onsen* at Odaiba, too. I love *onsen*.
 Brad : I love *onsen*, too. How about you, Kevin?
 Kevin : I want to try *onsen*.

[注] trip 旅行 history 歴史 nature 自然
 be interested in ~に興味がある shopping mall ショッピングモール

【表】 ベスが家族の希望をまとめた表 (✓は希望あり, 空欄は希望なし)

	(A)	(B)	(C)	food	nature	shopping
Brad (father)	✓		✓	✓	✓	
Emily (mother)		✓	✓	✓		✓
Kevin (brother)	✓	✓	✓	✓	✓	
Beth		✓		✓	✓	✓

- ア (A) Japanese history (B) *onsen* (C) *ukiyo-e* pictures
 イ (A) Japanese history (B) *ukiyo-e* pictures (C) *onsen*
 ウ (A) *onsen* (B) Japanese history (C) *ukiyo-e* pictures
 エ (A) *onsen* (B) *ukiyo-e* pictures (C) Japanese history

【比較・関連付けて読み取る力】②

- (3) ナツミは、ベスの希望に応え、東京の観光案内パンフレットを4種類送りました。次の【パンフレットに書かれているツアーの概要】の中で、ベスの家族ひとりひとりの希望を、それぞれ2つ以上満たす観光ツアーとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【パンフレットに書かれているツアーの概要】

Ryogoku Tour

You can feel Japan on this tour.

You can...

- learn the history of Tokyo in the Edo-Tokyo *Museum.
- eat delicious *chanko-nabe*, sumo wrestlers' food.
- see beautiful *ukiyo-e* pictures in the Sumida Hokusai Museum.

Odaiba Tour

You can enjoy the new Tokyo *Bay area on this tour.

You can...

- enjoy shopping at very big shopping malls.
- enjoy a night *view of the bay area from a *boat.
- enjoy *onsen*, hot springs.

*Mt. Takao Tour

You can enjoy beautiful nature on this tour.

You can...

- enjoy walking in the beautiful *forests on Mt. Takao.
- enjoy *onsen*, hot springs.
- visit old temples.

The Izu Islands Tour

You can enjoy the beautiful sea on this tour.

You can...

- swim in the beautiful sea and see many kinds of animals.
- eat delicious *shima-zushi*.
- see beautiful stars in the sky at night.

【注】 museum 博物館 bay area 湾岸地区 view 眺め boat 船
Mt. ～山 forest 森

ア Ryogoku Tour イ Odaiba Tour
ウ Mt. Takao Tour エ The Izu Islands Tour

【意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力】 ㊸

13 ヒロキ (Hiroki) の中学校では、2年生の9月に職場体験が行われます。次の【職場体験のためのメモ】は、今年度カナダから転校してきたエマ (Emma) のために、先生が候補となる職場体験先の情報を英語で書いたものです。【職場体験のためのメモ】を読み、あとの(1)~(3)の各問題に答えなさい。

なお、*印の付いている語句には、本文のあとに【注】があります。

【職場体験のためのメモ】

※*The Day-at-work Program is from September 10 to September 14.	
Restaurant Work: *serve food and drinks, wash *dishes Busy *hours: 11:30 - 14:00, 18:00 - Open every day 20 minutes from our school *by bus	*Nursery School Work: play with *children, sing songs Busy hours: 11:00 - 13:00, 15:00 - 17:00 *Closed: Sundays 10 minutes from our school *on foot
Library Work: *display books, read books to children Busy hours: 9:00 - 10:00, 17:00 - Closed: Mondays 15 minutes from our school by bus	*Supermarket Work: display foods, drinks, and other *goods Busy hours: 11:00 - 13:00, 15:30 - 18:00 Open every day 20 minutes from our school on foot

【注】 the Day-at-work Program 職場体験 serve 出す dish 皿
 hour 時間 by ~で nursery school 保育園
 children child (子供) の複数形 closed 閉店の・休業の
 on foot 徒歩で display 並べる supermarket スーパーマーケット
 goods 商品・品物

(1) エマは【職場体験のためのメモ】を見ながら、職場体験先についてクラスメートのヒロキと話をしています。次の会話文を読み、文中の()に入るエマの職場体験先として最も適切なものを、下のア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

Emma : Hi, Hiroki. Where *will you go for the Day-at-work Program?

Hiroki : Well, I will go to the Library. I like books very much. How about you, Emma?

Emma : I will go to the (). It is different from the ones in my country.

Hiroki : Oh, is it interesting to you?

Emma : Yes. I always *enjoy seeing Japanese foods there. They are new to me.

Hiroki : I see. How do you get there?

Emma : I walk there. I don't use a bus.

【注】 will ~するつもりだ enjoy ~ing ~することを楽しむ

ア Restaurant イ Nursery School ウ Library エ Supermarket

【必要な情報を正確に取り出す力】 ②4

- (2) エマは、同じ職場体験先に行くアヤ (Aya) と一緒に、【職場体験のためのメモ】を見ながら事前訪問の日にちを決めることにしました。次の<条件>、<エマとアヤの会話>、【カレンダー】をもとに、2人が一緒に事前訪問に行くことができる日として最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

<条件>

職場体験のしおりに次のように書いてあります。

- 事前訪問は、月曜日から金曜日までの放課後に行くこと。
- 事前訪問は、職場体験実施の前の週に行くこと。
- 職場体験先が忙しい時間帯には、事前訪問を設定しないこと。

<エマとアヤの会話>

Aya : Emma, when can we go?

Emma : Well, How about September fourth? I don't have tennis practice on Tuesdays.

Aya : I see. But we have six classes on that day. The sixth class *ends at three fifteen. After that, we have *homeroom, and then we clean the classrooms....

Emma : But I *want to get there before the busy hours.

You practice basketball on Mondays and Thursdays, right?

Aya : Right. I practice it after school. We can't visit on those days.

Emma : Listen, Aya. We usually have six classes on Fridays, but we have five classes on September seventh.

Aya : That's good. And we usually have five classes on Wednesdays, too.

Emma : I can go on Wednesday.

Aya : Me, too.

[注] end 終わる homeroom ホームルーム want to ~ ~したい

【カレンダー】 2018 September

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15

ア 9月4日と9月5日 イ 9月3日と9月6日

ウ 9月5日と9月7日 エ 9月7日と9月12日

- (3) エマとアヤが事前訪問の候補日を決めた後、アヤが訪問の約束をするため、8月30日に職場体験先に電話をしました。次の会話は、職場体験先との電話でのやり取りを終えたアヤが、電話の内容についてエマに伝えている場面です。会話の(①)と(②)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

Aya : Emma, I talked with Mr. Hasegawa.

Emma : How was it?

Aya : He *will be there on Tuesday and Wednesday next week. He can talk with us in the afternoon.

Emma : Then, we can visit on (①) . What time will we leave school?

Aya : Well, how about soon after the homeroom. We don't clean the classrooms that day.

Emma : And it *takes twenty minutes from our school.

Aya : Yes. We can get there at (②) .

Emma : That's good. That is before the busy hours.

[注] will be いるだろう take (時間が) かかる

- | | | |
|---|---------------------|---------------|
| ア | ① September fifth | ② two fifty |
| イ | ① September seventh | ② two fifty |
| ウ | ① September fifth | ② three fifty |
| エ | ① September seventh | ② three fifty |

【意図や背景，理由を理解・解釈・推論して解決する力】②⑥



古紙配合率70%再生紙を使用しています