

# ESAT-J | YEAR 2

中学校英語スピーキングテスト

English Speaking Achievement Test for Junior High School Students

## ESAT-J YEAR 2 を紙上で体験してみましょう!

ESAT-J YEAR 2 は、次の三つの観点で、皆さんが話す多様な解答を評価します。

「コミュニケーションが達成できているか。」 「言語使用は適切であったか。」 「相手に伝わる音声で話しているか。」

「話すこと」の力を発揮できるよう、事前にサンプル問題を体験してみましょう。

### Part A 音読の問題

Part A は、音読の問題で、2問あります。聞いている人に、意味や内容が伝わるように、英文を声に出して読んでください。

それぞれの英文に準備時間が30秒間あります。録音開始の音が鳴ってから、音読を始めてください。録音時間は45秒間です。

No.1 あなたは、今から自分のことについてクラスで説明するところです。

Hello, everyone. What do you do in your free time? I often walk in the park. I take pictures of the birds and flowers there. I hope I can take you there in spring.

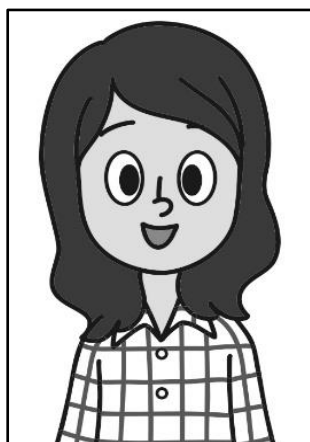
No.2 あなたは、今から留学生のピーターをクラスの人に紹介するところです。

This is Peter. He is from the U.S. He loves tennis. He started playing it eight years ago. Now he practices tennis three days every week. He wants to teach it in the future.

### Part B 会話の問題

Part B は、会話の問題で、4問あります。あなたは、日本に来たばかりの留学生のソフィーと話しています。はじめに、ソフィーがあなたに三つの質問をします。

この質問には準備時間はありません。それぞれの質問の解答時間は20秒以内です。録音開始の音が鳴ってから、解答を始めてください。



Q1. Where do you like to go on weekends?

解答例

・I like to go to the park. ・I like to stay home on weekends.

Q2. For a trip, which do you like to use, buses or trains?

解答例

・I like buses/trains. ・I like to use buses/trains.  
・Trains/Buses are my favorite.

Q3. Why do you think so?

解答例

・Buses/Trains are fun. ・Because buses/trains are slow/fast.

※この画像はタブレットで表示される大きさです。

こんど たい つぎ がめん ひょうじ ないよう しつもん ばん  
今度は、あなたがソフィーに対して、次の画面で表示される内容について質問する番です。

もんだい じゅんぴ じかん びょうかん ろくおんかいし おと な しつもん しつもん じかん  
この問題の準備時間は15秒間です。録音開始の音が鳴ってから、質問してください。質問時間は20  
びょうい ない  
秒以内です。

Q4. ソフィーに対して、次のことを質問してください。

「日本で行きたい場所」

解答例

- Where do you want to go in Japan?
- Which places do you want to visit in Japan?

## Part C イラストを説明する問題

Part C は、1枚のイラストについて説明する問題で、1問あります。どこに、何が見えますか。また、誰が  
なに  
何をしていますか。それぞれ、できるだけ多く解答してください。

もんだい じゅんぴ じかん びょうかん ろくおんかいし おと な かいとう はじ かいとう じかん  
この問題の準備時間は20秒間です。録音開始の音が鳴ってから、解答を始めてください。解答時間は  
びょうい ない  
45秒以内です。



※この画像はタブレットで表示される大きさです。

解答例

- Some/Three textbooks are on the desk.
- The/A bag is by the table.
- The/A poster is on the wall. [Three posters are on the wall.]
- The/A student/boy is writing (on the blackboard).
- The/A student/girl is carrying/moving the/a desk.
- The/A boy/girl/student is cleaning (the floor/the classroom).  
[Four students are cleaning.]

## Part D ナレーションをする問題

Part D は、3枚のイラストについて説明する問題で、1問あります。あなたは授業で、ジョーダン先生に先週  
できごと えいご せつめい つぎ まい せんしゅう できごと つぎ  
の出来事を英語で説明しようとしています。次の3枚のイラストがあなたの先週の出来事であるとして、次の  
がめん ひょうじ ひょうげん さいしょ つか かいとう  
画面で表示される表現を最初に使って解答してください。

もんだい じゅんぴ じかん びょうかん ろくおんかいし おと な かいとう はじ かいとう じかん  
この問題の準備時間は30秒間です。録音開始の音が鳴ってから、解答を始めてください。解答時間は50  
びょうい ない  
秒以内です。



※この画像はタブレットで表示される大きさです。

ひょうげん さいしょ つか かいとう はじ  
この表現を最初に使って解答を始めてください。

Last week ...

※ Me と表示されている人物が自分だとしてください。

解答例

- Last week, I went to the library. My friend came, too.  
[My friend came with me.]
- I used the computer. My friend found a book.
- Then, I read a book and my friend did his homework.